



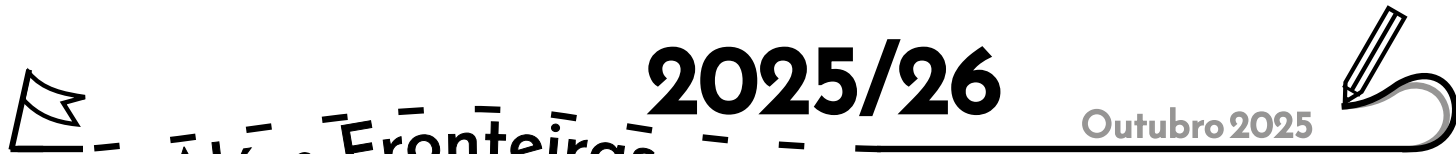
Agrupamento de Escolas do Concelho de Mora



Plano Anual de Atividades

2025/26

Outubro 2025



Álém-Frõnteirās



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Índice

0. Informações complementares sobre o PAA	pág. 3
1. Visitas de estudo	pág. 4
2. Outras interrupções das atividades letivas regulares	pág. 7
3. Todas as atividades organizadas por data	pág. 10
A azul -Visitas de estudo	
A verde - Outras interrupções das atividades letivas	
4. Todas as propostas dos grupos disciplinares	pág. 20
A azul -Visitas de estudo	
A verde - Outras interrupções das atividades letivas	

Informações complementares sobre o PAA

Alterações ao PAA

O presente Plano Anual de Atividades tem natureza dinâmica e poderá ser objeto de ajustamentos ao longo do ano letivo. As atividades que não constem deste plano poderão ser acrescentadas no final do ano letivo.

Interrupção das atividades letivas regulares

Algumas das atividades propostas não indicavam com clareza se implicavam mudanças no funcionamento normal das aulas; ainda assim, tentou-se perceber, pelas suas características, se isso acontecia

PAA na plataforma TEAMS

As propostas originais e restante documentação relativa ao Plano Anual de Atividades encontram-se disponíveis na pasta **Teams da escola**, acessível com o e-mail institucional, em: **PAA – Plano Anual de Atividades**.



Visitas de estudo (documentação suplementar)

Para a realização das visitas de estudo é necessária a entrega de documentação específica (disponível na pasta PAA TEAMS).

Sugestões de otimização:

Verificou-se que algumas visitas de estudo propostas têm como destino os mesmos ou locais próximos. Destacam-se, por isso, estas situações, uma vez que talvez possam ser integradas numa única visita, otimizando recursos humanos e materiais.

Visita de estudo a Évora

Visita ao Fórum Eugénio de Almeida	Final do 2º Período	Évora, Fundação Eugénio de Almeida	• 11º e 12º (ensino regular) •	---Filosofia (410)
Visita aos Laboratórios da Universidade de Évora	2º período	Évora, Universidade de Évora	• 9º, 10º, 11º anos (Ciências Naturais e Biologia e Geologia) • 12º ano (Biologia) •	---Biologia e Geologia (520)

Pavilhão do Conhecimento

Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	25-11-2025	Lisboa, Pavilhão do Conhecimento	• 9º ano •	---Geografia (420) ---Português (300) ---Biologia e Geologia (520)
Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	2º período	Lisboa, Pavilhão do Conhecimento	• 5º ano •	---Educação Visual e Tecnológica (240) ---Matemática e Ciências da Natureza (230)

“Dinoparque”

Visita de estudo ao “Dinoparque”	2º período	Lourinhã, “Dinoparque”	• 7º ano •	---Geografia (420) ---Biologia e Geologia (520)
Visita de Estudo Dinoparque	Maio	Lourinhã, “Dinoparque”	• Alunos do Pré-escolar •	---Educação Pré-Escolar (100)

Kidzania

Kidzania (visita de estudo)	Fim do 2º período	Amadora, Kidzania	• Alunos com medidas educativas para além das universais •	---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803)
Kidzania (visita de estudo)	Data a definir	Amadora, Kidzania	• M03 e CAA •	---1.º ciclo do ensino básico (110)

• **1. Visitas de estudo** •

Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Local	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 7º ANO (LEANDRO, REI DA HELÍRIA) ---Português (300) •	Lisboa	7º ano (Leandro, Rei da Heliária) em Lisboa; - Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. - Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	• 7º ano •	Transporte (visita de estudo)
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 9º ANO (AUTO DA BARCA DO INFERNO) ---Português (300) •	Lisboa	9º ano (Auto da Barca do Inferno) em Lisboa - Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. - Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	• 9º ano •	Transporte (visita de estudo)
Data a definir AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Amadora, Kidzania	• Visita de estudo •	• M03 e CAA •	
Data a definir LISBOA	JARDIM ZOOLOGICO (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Lisboa, Jardim Zoológico	• Visita de estudo •	• M01 e M02 •	
Data a definir MORA	TEATRO “THE DETECTIVES” OU “TOUR OF BRITAIN” ---Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	Mora, Casa da Cultura	• Ida ao teatro (Casa da Cultura de Mora)•	• Alunos do Agrupamento •	Custos a cargo dos alunos e/ou autarquia
Ao longo do ano letivo MORA	VISITAS DE ESTUDO/ SAÍDAS DE CAMPO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Economia e Contabilidade (430) •	Mora	• Conhecer o património natural, cultural e ofertas turísticas do concelho de Mora; proporcionar aos alunos o contacto direto com entidades empregadoras. •	• 10º ano (Curso Profissional) •	Transporte – aluguer de autocarro (conforme orçamento a pedir) Bilhetes
Durante o mês de novembro Dia Mundial do Cinema (5 de novembro, quarta-feira) ÉVORA	DIA MUNDIAL DO CINEMA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Évora	- Ida ao cinema a Évora - Objetivos: - Desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa - de literacia para o cinema e de divulgação de obras - cinematográficas nacionais e estrangeiras. •	• Alunos do 1º ciclo •	
20. nov. 2025 • quinta-feira, Durante a manhã e início da tarde COUÇO	VISITA AO MOSTEIRO DAS MONJAS DE BELÉM (COUÇO) ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Couço, Mosteiro da Monjas de Belém	• Visita ao Mosteiro das Monjas de Belém (Couço)•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Transporte Camarário
25 de novembro (terça-feira) LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Biologia e Geologia (520) •	Lisboa, Pavilhão do Conhecimento	• Visita ao pavilhão do conhecimento de modo na que os alunos realizem atividades ligadas com as ciências e mundo natural. Incluir a diversidade e multidisciplinariedade que as ciências da terra disponibilizam. •	• 9º ano •	Transporte Bilhete para entrada no Pavilhão (7,50€)
Fim do 1º período MORA	VISITA DE ESTUDO AO NÚCLEO MUSEOLÓGICO AGRO-FLORESTAL DA BARROCA ---História (400) ---Geografia (420) •	Mora, Núcleo Museológico Agroflorestal Barroca	- Visita de estudo ao Núcleo Museológico Agro-Florestal da Barroca - OBJETIVOS: 400 História - Conhecer as transformações sociais e económicas no concelho - Valorizar a observação in loco - Conhecer e divulgar a oferta turística local. •	• 11.º ano de escolaridade Curso Profissional de Técnico de Turismo (História A e Geografia A) •	Sem custos Autocarro da Câmara Municipal de Mora
2º período	IDA AO TEATRO ---Português e Inglês (220) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •		• Ida ao Teatro (visita de estudo)•	• 5º ano •	
2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA ---Português e Estudos Sociais/História (200) ---História (400) •	Lisboa, Assembleia da República	Objetivos: - Promover a participação cívica e política dos alunos através do Programa Parlamento dos Jovens 2025/2026; - Debater em contexto escolar o tema aprovado – “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!”; - Desenvolver competências de argumentação, negociação e construção de consensos; - Proporcionar contacto direto com o funcionamento da instituição parlamentar e com o exercício da democracia. •	• Alunos do 2º ciclo •	Autocarro da Câmara Municipal de Mora Sem custos extra
2º período ÉVORA	VISITA AOS LABORATÓRIOS DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA ---Biologia e Geologia (520) •	Évora, Universidade de Évora	• Visita aos laboratórios para concretização de atividade(s) prática(s) e motivação dos alunos para a área das ciências. •	• 9º, 10º, 11º anos (Ciências Naturais e Biologia e Geologia) 12º ano (Biologia) •	Autocarro
2º período LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO AO “DINOPARQUE” ---Geografia (420) ---Biologia e Geologia (520) •	Lourinhã, “Dinoparque”	Visita ao Dinoparque de forma a ver a história geológica da era dos Dinossauros. Consciencializar pela preservação da “vida” fossilizada. Ver o desenvolvimento da vida natural ao longo da história. •	• 7º ano •	Autocarro Bilhetes para entrada na visita
2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Educação Visual e Tecnológica (240) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	Lisboa, Pavilhão do Conhecimento	- Participação em visita de estudo em articulação com a disciplina de Ciências da Natureza ao Pavilhão do Conhecimento -Lisboa. - OBJETIVOS: - Apreender conceitos e conteúdos na concretização de atividades práticas. - Estimular a curiosidade do aluno em contexto exterior da sala de aula. •	• 5º ano •	
26 de janeiro (segunda-feira) CAMPO MAIOR	VISITA DE ESTUDO A CAMPO MAIOR ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Campo Maior	• Visita de Estudo a Campo Maior OBJETIVOS: Contactar com a vivência/ importância do sair ao encontro do “outro”•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Transporte Camarário
3 de fevereiro (terça-feira) PONTE DE SOR	CENTRO HÍPICO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	Ponte de Sor, Centro Hípico	- Visita de estudo fora do Município - Visita alternativa para alguns alunos: Centro Hípico e Terapêutico de Ponte de Sor/Foros do Mocho (não é necessário transporte)•	• Alunos com medidas educativas para além das universais •	Não é necessário transporte
24, 25 e 26 de fevereiro GUARDA	CIRCUITO DAS ALDEIAS HISTÓRICAS – GUARDA ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Guarda	Visita de Estudo ao Circuito das Aldeias Históricas – Guarda OBJETIVOS: Conhecer, reconhecer e aceitar a existência da cultura e do outro, mas aspirar também a receber um enriquecimento da mesma e a dar-lhe aquilo que se possui de bem, de verdade e de beleza. •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Todas as despesas serão suportadas pelos alunos

Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Local	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos
12 de Março (quinta-feira) LISBOA	"FUTURÁLIA" ---Filosofia (410) --- Atividade aberta à participação de outros grupos •	Lisboa, Futurália	• Visita de Estudo à Futurália -Lisboa Articulação: com todos os docentes que lecionam Ensino Secundário. •	• Alunos do Secundário • (alunos do ensino regular e profissional) •	Transporte Municipal e Mini autocarro alugado pelos Cursos Profissionais. Bilhete de entrada – 5 euros por aluno.
Fim do 2º período AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	Amadora, Kidzania	• Visita de estudo fora do Município OBJETIVOS (Clube Europeu): Promover a interação entre os alunos. Criar oportunidades de aprendizagem prática •	• Alunos com medidas educativas para além das universais •	Transporte
Fim do 2º período Início 3º Período GRÂNDOLA	CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL --- Biologia e Geologia (520) ---Geografia (420) •	Grândola, Centro de Ciência Viva do Lousal	• Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal OBJETIVOS: 520 Biologia e Geologia • Visita à antiga mina do Lousal, à exposição e realização de atividade prática com os objetivos de despertar a curiosidade científica dos alunos e completar/consolidar alguns conteúdos curriculares com atividades práticas OBJETIVOS: 420 Geografia • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira); verificar exemplos de impactos da ação humana no território; • Visualizar a atividade mineira; • A importância dos recursos minerais e da atividade mineira na região do Lousal; • Perceber como funciona uma Mina. •	• 10º e 11º anos (Biologia e Geologia) 8º ano (Ciências Naturais) •	Transporte – Autocarro da C. M. Mora (sem custos) ou aluguer de autocarro (conforme orçamento a pedir) Bilhete para entrada no centro
26 de março (quinta-feira) MORA	PARQUE ECOLÓGICO DO GAMEIRO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	Mora, Parque Ecológico do Gameiro	• Visita de Estudo dentro do Município •	• Alunos com medidas educativas para além das universais • Alunos com medidas adicionais •	
Final do 2º Período ÉVORA	VISITA AO FÓRUM EUGÉNIO DE ALMEIDA ---Filosofia (410) •	Évora, Fundação Eugénio de Almeida Sintra	• Visitar o Fórum Eugénio de Almeida para visitar exposições de Arte. •	• 11º e 12º (ensino regular) •	Transporte Municipal e custo de 1 euro por aluno na entrada da Exposição.
2º período 14. abr. 2026 • terça-feira SINTRA	VISITA DE ESTUDO A SINTRA --- Português (300) ---História (400) --- Biologia e Geologia (520) •		• Visita de estudo a Sintra (Teatro, Palácio Nacional de Sintra/Museu de História Natural de Sintra) 300 Português – 11º ano (Teatro – Maias) em Sintra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural 400 História • Compreender as características do Romantismo. Desenvolver hábitos de "consumo cultural"; Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais do século XIX. 520 Biologia e Geologia • Conhecer um importante acervo de paleontologia, mineralogia, ecologia e petrografia •	• 11.º ano de escolaridade (Português, História A e Biologia e Geologia) •	Transporte (visita de estudo)
Maio LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO DINOPARQUE --- Educação Pré-Escolar (100) •	Lourinhã, "Dinoparque"	• Participar em novas experiências; • Abrir novos horizontes; • Estimular e desenvolver o conhecimento cultural e social. •	• Alunos do Pré-escolar •	Autocarro
Maio, data a definir CORUCHE	ENCONTRO DIOCESANO DOS ALUNOS DE EMRC, ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Coruche	• Encontro, partilha e vivência com os alunos inscritos na disciplina a nível diocesano •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Transporte Camarário
15 de maio (sexta-feira) MAFRA	IDA AO TEATRO. 12º ANO (MEMORIAL DO CONVENTO) ---Português (300) •	Mafra	• 12º ano (Memorial do Convento) em Mafra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural •	• 12º ano •	Transporte (visita de estudo)
Junho MORA	NOITE NO FLUVIÁRIO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---CMM Fluviário de Mora •	Mora, Fluviário	• Participar em atividades no Fluviário e pernoitar. OBJETIVOS: • Educar para os valores e cidadania. • Ser Pessoa; Relações Interpessoais; • Desenvolvimento do espírito de cooperação e solidariedade. •	• Alunos do 1º ciclo •	

2. Interrupções das atividades letivas regulares (que não são visitas de estudo)

Outras interrupções das atividades letivas regulares (que não são visitas de estudo) 29 atividades

Versão 1 (outubro)

Data -Local	Atividade – Grupo dinamizador	Atividades	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos
Ao longo do ano letivo	PROJETO “UN-HU- EU SOU PORQUE TU ÉS!” ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Projeto de competências sociais “Un-HuEu sou porque tu és!”, em parceria com a Associação Ideias do NADA•	• Alunos do 2º ciclo •	
Ao longo do ano letivo	“AO ENCONTRO DA LEITURA” ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Biblioteca (801) •	• Comemoração do dia das Bibliotecas Escolares • Concurso interconcelhio de leitura • Encontro com escritores (locais/outros) • Requisição de livros • Concursos (poesia, enigma, frases...) • Semana da leitura observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	• Alunos do 1º ciclo •	
1º período	FEIRA DO LIVRO E SESSÃO DE STORYTELLING ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Biblioteca (801) •	• Feira / Exposição de livros em língua Inglesa. • Sessão de Storytelling com a Poets and Dragons Bookshop•	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	280 euros (Possível parceria com a CMM)
1º período	AFERIÇÃO DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Aferição dos pré-requisitos para a aprendizagem escolar (screening) • Dinamização de um grupo de promoção de competências para a aprendizagem escolar • Atividade realizada na sala de aula em tempo letivo•	• 1º ano •	Material pedagógico, de desgaste e informático
1º período	1º ANIVERSÁRIO DA CPCJ DE MORA --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) •	• Participação no 1º aniversário da CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Mora (Direitos das Crianças)•	• Alunos dos vários ciclos •	
Outubro (Dia da alimentação - 16 de outubro, quinta-feira)	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora Cantina escolar •	• “A minha lancheira saudável”: concurso ou exposição de lancheiras equilibradas feitas pelos alunos (e/ou com ajuda das famílias). • “Chefes por um dia”: confeção de snacks saudáveis com apoio da cantina/local UCC. observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	• Alunos do 1º ciclo •	
Halloween (31 de outubro ,sexta-feira)	HALLOWEEN/DIA DE LOS MUERTOS/PÃO POR DEUS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Espanhol (350) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola•	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •	
S. Martinho (11 de novembro ,terça-feira)	S. MARTINHO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---EB1 de Pavia •	• Visita à freguesia de Pavia, conhecer as suas tradições e contribuir com a elaboração de quadras alusivas à data; ou • Magusto: planeamento de atividades em articulação com o JI de Mora, modelagem de balões em Espada de São Martinho. OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: Relações Interpessoais • Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola•	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •	
Novembro Dia do Nacional do Pijama (20 de novembro, quinta-feira)	MISSÃO PIJAMA ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Acantonamento, Missão Pijama Atividades a definir OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas no Dia do Pijama•	• Alunos do 1º ciclo •	
3 de dezembro (quarta-feira)	CORTA MATO ESCOLAR ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •	
11 de dezembro (quinta-feira)	EUCARISTIA DE NATAL ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	• Comunidade educativa •	
Natal (última semana do 1º período)	NATAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Lares de Cabeção Lar da Santa Casa da Misericórdia de Mora •	• Dinamização de atividades de Natal (trabalhos manuais, canções, dramatizações...) • Elaboração de decorações natalícias com materiais recicláveis e posterior exposição dos trabalhos. • Promoção de atitudes de solidariedade, partilha e empatia no contexto natalício, através de uma campanha de recolha solidária (alimentos, brinquedos, roupa...) • Visita ao lar da Graça, em Mora, para partilha de mensagens de amor e paz • Jogos sensoriais. • Festa de Natal em conjunto com os lares de 3ª idade EB de Cabeção • Lanche partilhado com distribuição de presentes • Festa de Natal de EB de Pavia (Escola Básica) • Festa de Natal EB1 de Mora. • • •	• Alunos do 1º ciclo •	
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) •	• Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. • Interpretação de várias canções Natalícias. • Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Casa da cultura de Mora/ Sistema de Som
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. • Interpretação de várias canções Natalícias. • Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	Casa da cultura / Escola do 1ºciclo de Pavia / Escola do 1º Ciclo de Cabeção

Outras interrupções das atividades letivas regulares (que não são visitas de estudo) 29 atividades

Versão 1 (outubro)

Data -Local	Atividade – Grupo dinamizador	Atividades	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” --- Português e Inglês (220) •	• Colaboração na festa de Natal da Escola Básica e Secundária•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
Dezembro	FESTA DE NATAL ---Francês (320) •	• Participação na festa de Natal (atividades diversas) OBJETIVOS: • Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua, cultura e civilização dos povos de língua francesa. • Promover a interdisciplinaridade•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
Dezembro	FESTA DE NATAL ---Espanhol (350) •	• Participação na Festa de Natal (poemas, canções de natal...) OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Comunidade educativa •	
2º período	“DAR VOZ ÀS PROFISSÕES” --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Orientação escolar e vocacional •	• Contacto com profissionais de várias áreas•	• 9º ano e ensino secundário •	Material de desgaste e informático
Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira) ?	CARNAVAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Construção de máscaras e outros enfeites, • Desfile carnavalesco •	• Alunos do 1º ciclo •	
Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira)	CARNAVAL ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Desfile de Carnaval • Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio; • Desenvolver a criatividade das crianças. •	• Famílias • Comunidade educativa • Comunidade local •	
Março	SEMANA DA LEITURA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) •	• Sessões de leitura • Ação de sensibilização com base na leitura e exploração de um livro relacionado com o tema aglutinador • Uma sessão de 50 minutos por turma a realizar em tempo letivo•	• Alunos do 2º ciclo •	Material de desgaste e informático
26 de março (quinta-feira)	EUCARISTIA DE PÁSCOA ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	• Comunidade educativa •	
Dia da Europa (9 de maio ,sábado), data da atividade a definir	DIA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos (888) •	• Valorizar o espírito de união e de solidariedade entre os Estados-membros. • Hastear das bandeiras de Portugal e da União Europeia•	• Comunidade educativa •	Material de papelaria
Dia da Espiga (14 de maio, quinta-feira)	DIA DA ESPIGA ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural• Ligar a família e a escola•	• Alunos do 1º ciclo •	
Maio (Dia Internacional das Famílias a 15 de maio, sexta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS FAMÍLIAS --- Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Comemorar o Dia da Família; • Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família (diferentes tipos de famílias).•	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •	
1 de junho (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Câmara Municipal de Mora. Comunidade Escolar. •	• Sensibilizar para a igualdade e direitos; • Reconhecer a importância da existência dos direitos da criança; • Promover a interação entre as crianças e restante comunidade educativa. •	• Comunidade educativa •	
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO --- Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Interpretação de várias canções trabalhadas ao longo do ano letivo. •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	Casa da cultura / Escola do 1ºciclo de Pavia / Escola do 1º Ciclo de Cabeção
Junho	ATIVIDADES DE FINAL DE ANO COM AS FAMÍLIAS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---E.B.1 de Cabeção E.B.1 de Pavia E.B.1 de Mora •	• Caminhada até ao Gameiro • Lanche convívio • Festa/Arraial com as famílias/comunidade escolar (tarde/noite) • Festa/Arraial •	• Alunos do 1º ciclo •	
Junho	FESTA DE FINAL DE ANO ---Educação Pré-Escolar (100) ---Comunidade Educativa •	• Encerramento das atividades do ano letivo • Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino; • Promover o convívio entre a escola e a família; • Fomentar a socialização na escola e na comunidade. •	• Comunidade educativa •	Material de papelaria Fotocópias Página da escola

3. Todas as atividades organizadas por data

A azul ---- Visitas de estudo

A verde - Outras interrupções das atividades letivas

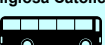
DATA A DEFINIR

		Versão 1 (outubro)	
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenção
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 7ºANO (LEANDRO, REI DA HELÍRIA) ---Português (300) •	7ºano (Leandro, Rei da Helíria) em Lisboa; - Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. - Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	7º ano • - Transporte (visita de estudo)
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 9º ANO (AUTO DA BARCA DO INFERNO) ---Português (300) •	9º ano (Auto da Barca do Inferno) em Lisboa - Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. - Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	9º ano • - Transporte (visita de estudo)
Data a definir	VINDA DE AUTOR À ESCOLA --- Português (300) •	- Convite de escritor para alargamento de conhecimentos no âmbito da temática unificadora do PAA, intitulada Além Fronteiras - Escritores com obras reconhecidas na temática de viagens (geográficas e interiores)•	Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Data a definir AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Visita de estudo •	M03 e CAA •
Data a definir LISBOA	JARDIM ZOOLOGICO (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Visita de estudo •	M01 e M02 •
Data a definir MORA	TEATRO “THE DETECTIVES” OU “TOUR OF BRITAIN” ---Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) •	Ida ao teatro (Casa da Cultura de Mora)•	- Alunos do Agrupamento • - Custos a cargo dos alunos e/ou autarquia
Data a definir	JOGO DE XADREZ DE EXTERIOR --- Educação Visual e Tecnológica (240) •	- Construção de jogo de xadrez (exterior) com a utilização de materiais reciclados (garrafas e garrafas de plástico). - OBJETIVOS: - Sensibilizar para a necessidade de reciclar/reaproveitar. - Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais. - Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça. - Expressar-se livremente através da cor•	Alunos do 2º ciclo •
A designar pela CLDE	CORTA MATO DISTRITAL ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	- OBJETIVOS: - Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	Alunos do Agrupamento •
A designar pela CLDE	MEGASPRINTER FASE DISTRITAL --- Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	- OBJETIVOS: - Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	Alunos do Agrupamento •
Ao longo do ano letivo	PROMOVER A COMPETÊNCIA DA ESCRITA ---Português (300) •	- Promover a competência da escrita - Divulgação de trabalhos dos alunos no site da escola. - Motivar os alunos a participar nos concursos que, ao longo do ano, vão chegando à escola, nomeadamente o Concurso Nacional de Leitura, «Conto Literário da Caminho», entre todas as outras propostas que sempre surgem. •	Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Ao longo do ano letivo	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DOS ALUNOS ---Artes Visuais (600) •	- Exposição de trabalhos de Educação Visual (Átrio da Escola e Online) - Objetivos: - Divulgar os trabalhos realizados na disciplina - Motivar os alunos para a realização dos trabalhos da disciplina•	Alunos do 3º ciclo •
Ao longo do ano letivo	DESENHAR MORA ---Artes Visuais (600) •	Durante as aulas de Educação Visual os alunos saem da escola para desenhar•	9º ano •
Ao longo do ano letivo	BLOGUE “PIPAROTE” ---Artes Visuais (600) •	Revitalização do Blogue “O Piparote” iniciado em 2009 a atualizado regularmente até 2019 (no seguimento Jornal impresso da escola “O Piparote” 1987-1996)•	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	ATIVIDADES DE ROBÓTICA --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	Alunos do 2º ciclo •
Ao longo do ano letivo	DATAS COMEMORATIVAS --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	- Atividades para assinalar datas comemorativas - Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e outras•	Alunos dos vários ciclos •
Ao longo do ano letivo	SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	Ação de sensibilização por período junto da comunidade escolar•	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	Divulgação de atividades do departamento na página da escola, espaços escolares e páginas do instagram e facebook. •	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	“CAMPANHA SOLIDÁRIA” --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	- Banco de recursos e “Campanha Solidária” - Recolha e distribuição de roupa, calçado, material escolar e alimentos•	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “UN-HU- EU SOU PORQUE TU ÉS!” ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	Projeto de competências sociais “Un-HuEu sou porque tu és!”, em parceria com a Associação Ideias do NADA•	Alunos do 2º ciclo •
Ao longo do ano letivo	“AO ENCONTRO DA LEITURA” ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Biblioteca (801) •	- Comemoração do dia das Bibliotecas Escolares - Concurso interconcelhio de leitura - Encontro com escritores (locais/outros) - Requisição de livros - Concursos (poesia, enigma, frases...) - Semana da leitura - observação: - Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	Alunos do 1º ciclo •
Ao longo do Ano Letivo mensalmente	1, 2, 3, UMA HISTÓRIA POR MÊS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---EB Pavia e BE Grupo Musical Paviense •	A definir...•	Alunos 1º ciclo Pavia •
Ao longo do ano letivo MORA	VISITAS DE ESTUDO/ SAÍDAS DE CAMPO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Economia e Contabilidade (430) •	Conhecer o património natural, cultural e ofertas turísticas do concelho de Mora; proporcionar aos alunos o contacto direto com entidades empregadoras. •	10º ano (Curso Profissional) • - Transporte – aluguer de autocarro (conforme orçamento a pedir) Bilhetes
Ao longo do ano letivo	PROJETO “A LANCHEIRA SAUDÁVEL” ---Educação Pré-Escolar (100) --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	- Sensibilizar para uma alimentação adequada à idade e saudável; - Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos. •	Jardins de Infância de Mora e Pavia •

			Versão 1 (outubro)	
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/recursos humanos
Ao longo do ano letivo	PROJETO “ CINCO AO DIA ” --- Educação Pré-Escolar (100) --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas. •	• Alunos do Pré-escolar •	
Ao longo do ano letivo	PROJETO “VAMOS LER” ---Educação Pré-Escolar (100) ---Biblioteca (801) • VAMOS LER	• Atividade em colaboração com a Biblioteca Escolar • Incluir na criança a importância da leitura em diversos contextos e espaços. • Plano Aprender + Agora •	• Alunos do Pré-escolar •	
Ao longo do ano letivo	“OUR WORLD: SUSTAINABLE LIFESTYLES” ---Inglês (330) •	• Atividades simples de consciencialização de proteção do ambiente Exposição/Divulgação dos trabalhos. •	• Alunos dos Cursos profissionais •	
Ao longo do ano letivo	READING SHORT STORIES ---Inglês (330) ---Biblioteca (801) • VAMOS LER	• leitura de pequenas histórias em contexto de sala de aula partilha da leitura (desenhos, resumos, apresentações orais...) • Projeto “Vamos Ler” •	• Alunos do 3º ciclo •	Livros (Biblioteca Escolar)
Ao longo do ano letivo	CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR --- Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	• GE Futsal GE Atletismo GE Voleibol -GE Escola Ativa. OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do Agrupamento •	Transporte Alimentação
Ao longo do ano letivo	FORMAÇÃO DE UTILIZADORES --- Biblioteca (801) •	• Visitas orientadas às Bibliotecas Escolares e outras • Sessões informativas. OBJETIVOS: Aumentar a autonomia dos utilizadores da BE. • Melhorar a utilização dos recursos existentes na BE. •	• Comunidade educativa •	
Ao longo do ano letivo	AQUISIÇÃO DE FUNDO DOCUMENTAL ---Biblioteca (801) •	• Preenchimento de propostas • Argumentação relativamente às propostas apresentadas • Seleção de propostas OBJETIVOS: Promover a participação dos alunos, docentes e não docentes nas tomadas de decisão relativamente às aquisições de documentos da BE. •	• Comunidade educativa •	
Ao longo do ano letivo	PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA ---Biblioteca (801) •	• Sessões de leitura • Sessões de escrita • Apresentação de livros • Exploração de documentos • Exposições • Leituras Natalícias • Construção de frisos cronológicos de escritores / autores • Pesquisas Biográficas • Elaboração de listas de bibliografia por autor • Sessões de conto OBJETIVOS: Associar textos a personalidades na data do seu aniversário • Divulgar obras e autores • Criar e consolidar hábitos de leitura e escrita • Promover o desenvolvimento das literacias •	• Comunidade educativa •	
Ao longo do ano letivo	“LEITURA EM VAI E VEM” • “LEITURA EM FAMÍLIA” • “JÁ SEI LER” --- Biblioteca (801) •	• Aquisição, tratamento e distribuição de livros • Momentos programados para devolução e requisição de documentação • Sessões de partilha acerca dos livros lidos OBJETIVOS: Facilitar e promover uma relação estreita entre a escola e a família através do livro e da leitura •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	
Ao longo do ano letivo	ENCONTRO COM ESCRITORES, ILUSTRADORES E CONTADORES --- Biblioteca (801) •	• Lançamento e apresentação de livros • Sessões de autógrafos • Apresentação de autores e das suas obras • Elaboração de biografias OBJETIVOS: • Divulgar autores e a sua obra • Promover a criação literária • Desenvolver o sentido estético e artístico • Estimular a leitura e formação da comunidade educativa, aproximando-a do conhecimento amplo que os livros proporcionam •	• Comunidade educativa •	
Ao longo do ano letivo	CONCURSO DE ESCRITA “SER ESCRITOR É COOL” ---Biblioteca (801) •	• Apresentação de desafios • Escrita de textos • Realização de vídeos • Realização de podcast OBJETIVOS: Promover a leitura e a escrita, com recurso aos media • Melhorar o desempenho do aluno no âmbito da ortografia, da acentuação, da pronúncia e do vocabulário •	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
Ao longo do ano letivo	PROJETO “VAMOS LER” ---Biblioteca (801) • VAMOS LER	• Leitura individual de obras selecionadas durante 12 minutos por dia OBJETIVOS: Estimular a prática regular e continuada da leitura • Recuperação de aprendizagens •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	
Ao longo do ano letivo	BLOGUE DA BIBLIOTECA ESCOLAR INSTAGRAM DA BE ---Biblioteca (801) •	• Atualização do blogue da Biblioteca Escolar através da divulgação de atividades, de notícias da escola e da publicação de trabalhos dos alunos • Partilha de fotografias e de vídeos OBJETIVOS: Promover o conhecimento do meio escolar • Divulgar atividades realizadas na escola • Divulgar trabalhos dos alunos • Incentivar a correta utilização da língua portuguesa • Promover a utilização de novas tecnologias de comunicação • Promover a escola junto da comunidade •	• Comunidade local • Alunos do Agrupamento •	
Ao longo do ano letivo	“CAMÕES, AGORA E SEMPRE” --- Biblioteca (801) •	• Divulgação dos trabalhos realizados pela comunidade escolar (fotografias, cartaz e vídeo) OBJETIVOS: Aumentar o conhecimento sobre a vida e obra de Luís Vaz de Camões • Envolver e aproximar a Comunidade Educativa e local do universo biográfico e literário de Camões •	• Comunidade educativa •	
Ao longo do ano letivo	SIMULAÇÕES E TREINOS ---Clube da Proteção Civil (807) ---Bombeiros Voluntários de Mora Proteção Civil •	• Organização de exercícios simulados de evacuação e resposta a diferentes tipos de emergências. OBJETIVOS: Desenvolver atividades de formação e treino, simulando situações de emergência. •	• Membros do clube •	
Ao longo do ano letivo	CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO --- Clube da Proteção Civil (807) --- Bombeiros Voluntários de Mora Proteção Civil •	• Promoção de campanhas para a adoção de medidas preventivas. OBJETIVOS: Divulgação de informações sobre planos de evacuação e kits de emergência. •	• Membros do clube e outros •	
Ao longo do ano letivo	AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora Associação SOL •	• Puberdade e IST/Métodos contraceptivos • OBJETIVOS: Aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade. • Ser responsável para consigo e outros • Promover uma sexualidade responsável. • •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	
Ao longo do ano letivo	GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO (GIAA) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) --- UCC Mora •	• Todos temas globais OBJETIVOS: Promover a frequência e participação dos alunos no espaço GIAA •	• Alunos do Agrupamento •	
Ao longo do ano letivo	EDUCAÇÃO SEXUAL EM MEIO ESCOLAR ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora/Outros •	• Implementação do Programa de Educação Sexual em meio escolar • Afetos e educação para a sexualidade/saúde mental e prevenção da violência OBJETIVOS: Promover uma sexualidade responsável • Educar para os afetos. •	• Anos finais de ciclo •	
Ao longo do ano letivo	PROJETO “CASTELOS DE RISCO” --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora CLDS •	• Programa de desenvolvimento de competências Pessoais e sociais e promoção global da saúde e cidadania • Comportamentos sociais e pessoais OBJETIVOS: Sensibilizar para fatores ao desenvolvimento individual e à integração social (vivência do risco +atividade final) •	• 7º, 8º e 11ºano (profissional) •	

1º PERÍODO

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/ recursos humanos
Ao longo do ano letivo	PLANO INDIVIDUAL DE SAÚDE --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora •	• Reavaliação o Plano Individual de Saúde • Necessidades de saúde especiais OBJETIVOS: Promover a saúde•	• Alunos com Diabetes Tipo1 •	
1º período	FEIRA DO LIVRO E SESSÃO DE STORYTELLING ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Biblioteca (801) •	• Feira / Exposição de livros em língua Inglesa. • Sessão de Storytelling com a Poets and Dragons Bookshop•	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	280 euros (Possível parceria com a CMM)
1º e 3 períodos	AValiação Funcional da Leitura ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Aferir as competências de leitura dos alunos (screening)•	• 2º, 3º e 4º anos •	Material pedagógico, de desgaste e informático
1º período	AFERIÇÃO DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Aferição dos pré-requisitos para a aprendizagem escolar (screening) • Dinamização de um grupo de promoção de competências para a aprendizagem escolar • Atividade realizada na sala de aula em tempo letivo•	• 1º ano •	Material pedagógico, de desgaste e informático
1º período	1º ANIVERSÁRIO DA CPCJ DE MORA --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) •	• Participação no 1º aniversário da CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Mora (Direitos das Crianças)•	• Alunos dos vários ciclos •	
1º período	SAÍDA DE CAMPO ---Geografia (420) •	• Observar e enumerar os elementos principais da paisagem. Realizar um esboço de paisagem. •	• 7º ano •	
1º período	DIVULGAÇÃO (CPC) ---Clube da Proteção Civil (807) •	• Divulgação do clube da Proteção Civil OBJETIVOS: Promover a consciencialização sobre a importância da Proteção Civil. •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
1º período	PALESTRA ---Clube da Proteção Civil (807) ---Proteção Civil Câmara Municipal de Mora •	• Palestra de sensibilização sobre a importância da Proteção Civil. OBJETIVOS: Sensibilizar para a importância da Proteção Civil e a prevenção de riscos na comunidade escolar. •	• Membros do clube •	
1º período	SIMULAÇÕES ---Clube da Proteção Civil (807) ---Agentes de segurança das turmas •	• Simulação de Sismo em sala de aula OBJETIVOS: Sensibilização para a adoção de comportamentos seguros em caso de sismo•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
1º período	SESSÃO “PRIMEIROS SOCORROS” --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Bombeiros Voluntários de Mora UCC Mora •	• Saúde – emergência médica OBJETIVOS: Conhecer técnicas básicas de resposta rápida e inicial a uma emergência médica•	• Delegados e subdelegados de turma •	
1º - 2º período	SESSÕES DE IOGA OU RELAXAMENTO NA ESCOLA ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Saúde Mental e prevenção da Violência OBJETIVOS: Promover hábitos de alimentação saudáveis. • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. • Promover hábitos de higiene oral; •	• Professores • Alunos do Pré-escolar • Pessoal não docente •	
1º - 2º período	SESSÕES SOBRE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E RISCOS ASSOCIADOS ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora/ GNR-Escola segura/ICAD) •	• Sessões sobre consumo de substâncias psicoativas e comportamentos de risco • Comportamentos Aditivos e Dependências OBJETIVOS: Adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas • Conhecer e identificar efeitos, a curto e a longo prazo, das dependências •	• Alunos do Secundário • 9º ano •	
Dia da apresentação	RECEÇÃO AOS ALUNOS ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Apresentação do corpo docente e não docente • Informações Gerais sobre o funcionamento do estabelecimento aos alunos e Enc. de Educação • Oferta de uma lembrança aos alunos do 1.º ano • Apadrinhamento do 1.º ano pelos alunos do 4.º ano. •	• Pais/Encarregados de educação • Assistentes operacionais • Alunos do 1º ciclo •	
Setembro	RECEÇÃO ÀS CRIANÇAS ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola. • Conhecer os espaços físicos do Jardim de Infância/Escola. • Integrar e adaptar as crianças ao espaço e às novas regras de convivência. •	• Comunidade educativa • Alunos do Pré-escolar •	
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) ---Português (300) --- Francês (320) ---Inglês (330) --- Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	• Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu. •	• Comunidade educativa •	Material de papelaria
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) --- Espanhol (350) ---Português (300) --- Geografia (420) ---Clube Europeu (803) ---Biblioteca (801) •	• Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário • Alunos dos Cursos profissionais •	Material de papelaria Fotocópias Página da escola
Setembro Dia Europeu das Línguas a 26 de setembro, sexta-feira	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS --- Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Comemoração do Dia Europeu das Línguas OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências linguísticas e criativas, reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade e sensibilizando para a partilha, os afetos e o convívio social (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	• 7º anos e 11º ano Prof. Turismo •	
1 de outubro (quarta-feira)	DIA MUNDIAL DA MÚSICA ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Educação Pré-Escolar (100) ---Educação Musical (250) •	• Construção de instrumentos; • Cantarolar cantigas tradicionais • Prática instrumental e vocal (Timbre, Altura, Intensidade e dinâmica)•	• Assistentes operacionais • Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	
16 de outubro (quinta-feira)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •	
Outubro (Dia da alimentação - 16 de outubro, quinta-feira)	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) --- UCC Mora Cantina escolar •	• "A minha lancheira saudável": concurso ou exposição de lancheiras equilibradas feitas pelos alunos (e/ou com ajuda das famílias). • "Chefes por um dia": confeção de snacks saudáveis com apoio da cantina/local UCC. observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	• Alunos do 1º ciclo •	
16 de outubro (quinta-feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO --- Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação • Palestra para sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável•	• 9º ano (Ciências Naturais) •	
Outubro (Dia Mundial da Alimentação a 16 de outubro, quinta-feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO --- Educação Pré-Escolar (100) --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Atividades de colaboração com o PES sobre Educação Alimentar. • Plano Aprender + Agora•	• Comunidade educativa • Alunos do Pré-escolar •	

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/recursos humanos
Ao longo do ano letivo Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro, quinta-feira)	EDUCAÇÃO ALIMENTAR (ATIVIDADES) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora UCC Mora •	• Dia Mundial da Alimentação • Saúde oral • “5 ao dia” • Projeto “A minha Lancheira” OBJETIVOS: Promover hábitos de alimentação saudáveis. • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. • Promover hábitos de higiene oral •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	
Outubro, Dia da Biblioteca Escolar (27 de outubro, segunda-feira)	DIA E MÊS DA BIBLIOTECA ESCOLAR ---Biblioteca (801) •	• Mote: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias • Leituras dialogadas • Leituras questionadas • Leituras emparelhadas • Distribuição e leitura de álbuns • Reflexão e escrita de frases alusivas à importância das bibliotecas OBJETIVOS: Celebrar a ligação entre livros, leitura, bibliotecas escolares e conhecimento •	• Comunidade educativa •	
Final de outubro	“CELEBRATING HALLOWEEN” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) ---Espanhol (350) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Elaboração e exposição de trabalhos alusivos à temática, com material à escolha dos alunos, e com a colaboração da família. • Desfile de máscaras •	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •	
Halloween (31 de outubro, sexta-feira)	HALLOWEEN/DIA DE LOS MUERTOS/PÃO POR DEUS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Espanhol (350) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais • Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola •	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •	
31 de Outubro/1 de novembro	HALLOWEEN ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Vivenciar uma tradição local; • Adquirir novos conhecimentos sobre outras culturas •	• Comunidade educativa •	
31 de outubro (sexta-feira)	HALLOWEEN ---Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) •	• Celebrating Halloween • Decoração de portas • Decoração de camisolas •	• Alunos do 3º ciclo •	
1º Período 1 e 2 de novembro	DIA DE LOS MUERTOS ---Espanhol (350) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do “Dia de los Muertos”: Exposição de “Calaveras” pintadas pelos alunos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • 7º ano •	
Novembro	CAMÕES, 500 ANOS ---Artes Visuais (600) ---Biblioteca (801) •	• Fotografia e montagem de vídeo dos 500 bustos de Camões • Divulgação •	• Comunidade educativa •	
Novembro	A TERRA TREME ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Educação Pré-Escolar (100) ---Bombeiros Voluntários de Mora •	• A Terra Treme, atividades a definir... •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	
Novembro	A TERRA TREME ---Educação Pré-Escolar (100) ---Bombeiros Voluntários de Mora •	• Alertar e Sensibilizar as crianças como agir antes, durante e depois de um Sismo •	• Comunidade educativa •	
Durante o mês de novembro Dia Mundial do Cinema (5 de novembro, quarta-feira) ÉVORA	DIA MUNDIAL DO CINEMA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) • 	• Ida ao cinema a Évora Objetivos: • Desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras • cinematográficas nacionais e estrangeiras •	• Alunos do 1º ciclo •	
Novembro (entre os dias 10 e 21)	BEBRAS – CASTOR INFORMÁTICO --- Matemática (500) •	• Desafio internacional de pensamento computacional que visa potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. • Entre os dias 10 e 21 de novembro, os alunos realizam, em suporte digital, uma prova de 45 minutos, numa aula de matemática •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
S. Martinho (11 de novembro, terça-feira)	S. MARTINHO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---EB1 de Pavia •	• Visita à freguesia de Pavia, conhecer as suas tradições e contribuir com a elaboração de quadras alusivas à data; ou • Magusto: planeamento de atividades em articulação com o JI de Mora, modelagem de balões em Espada de São Martinho. OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: Relações Interpessoais • Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola •	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •	
Novembro (dia de S. Martinho 11 de novembro, terça-feira)	S. MARTINHO ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Intercâmbio pré-escolar no jardim de infância de Pavia • Vivenciar uma tradição local • Fortalecer as relações interpessoais entre todos os elementos da comunidade escolar. • Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares •	• Alunos do Pré-escolar •	
17 de novembro (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR --- Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador • Palestra para sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco •	• 9º ano (Ciências Naturais) •	
Novembro Dia do Nacional do Pijama (20 de novembro, quinta-feira)	MISSÃO PIJAMA ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Acontamento, Missão Pijama Atividades a definir OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas no Dia do Pijama •	• Alunos do 1º ciclo •	
Novembro. (Dia do Nacional do Pijama a 20 de novembro, quinta-feira)	DIA DO NACIONAL DO PIJAMA --- Educação Pré-Escolar (100) --- Associação Mundos de Vida •	• Promover a Aquisição de valores e conhecimento da importância de crescer no seio de uma família, em ambiente de felicidade e compreensão •	• Famílias • Comunidade educativa •	
20. nov. 2025 • quinta-feira, Durante a manhã e início da tarde COUÇO	VISITA AO MOSTEIRO DAS MONJAS DE BELÉM (COUÇO) ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) • 	• Visita ao Mosteiro das Monjas de Belém (Couço) •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Transporte Camarário

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/ recursos humanos
24 de novembro a 5 de dezembro	FEIRA DO LIVRO ---Biblioteca (801) --- Português (300) ---Artes Visuais (600) •	801 Biblioteca - Exposição e venda de livros - OBJETIVOS: Aproximar os leitores dos livros • Estimular hábitos de leitura • Despertar o gosto pelos livros e pela leitura 300 Português - Realização da Feira do livro em cooperação com a Biblioteca Escolar - Objetivos: Dinamizar o espaço escola em situações especiais • Promover o gosto pela leitura 600 Artes Visuais Colaboração na organização da Feira do Livro da Biblioteca Escolar (registo dos livros)•	Comunidade educativa •	
25 de novembro (terça-feira) LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Geografia (420) --- Português (300) ---Biologia e Geologia (520) •	Visita ao pavilhão do conhecimento de modo na que os alunos realizem atividades ligadas com as ciências e mundo natural. Incluir a diversidade e multidisciplinariedade que as ciências da terra disponibilizam. •	9º ano •	Transporte Bilhete para entrada no Pavilhão (7,50€)
Novembro	THANKSGIVING ---Inglês (330) •	- Celebrating Thanksgiving – I am / We are thankful for... - Criação de um mind map em versão mural onde os alunos/professores/funcionários/EE podem colar pequenas frases e/ou palavras alusivas ao tema•	Comunidade educativa •	
Fim do 1º período MORA	VISITA DE ESTUDO AO NÚCLEO MUSEOLÓGICO AGRO-FLORESTAL DA BARROCA ---História (400) ---Geografia (420) •	- Visita de estudo ao Núcleo Museológico Agro-Florestal da Barroca - OBJETIVOS: 400 História - Conhecer as transformações sociais e económicas no concelho - Valorizar a observação in loco - Conhecer e divulgar a oferta turística local. •	11.º ano de escolaridade - Curso Profissional de Técnico de Turismo (História A e Geografia A) •	Sem custos Autocarro da Câmara Municipal de Mora
1º Período Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro ,quarta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) --- Clube Europeu (803) •	- Atividades do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Elaboração de coroa de natal e postais - Sessões de sensibilização nas turmas do pré-escolar e 1º ciclo•	Alunos dos vários ciclos •	
3 de dezembro (quarta-feira)	CORTA MATO ESCOLAR ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	- OBJETIVOS: - Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	Alunos do Agrupamento •	
10 de dezembro 1º - 2º período	SPEAK UPI ---Inglês (330) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	- Celebrating Diversity - Human Rights - Democratic Citizenship Will You Be the Change? 1º e 2º Períodos - Celebrating Diversity –Construção de um mural alusivo ao tema 1º período (10 de dezembro) - Human Rights – elaboração de acrósticos sobre o tema Exposição dos trabalhos Human Rights Defenders -Exposição dos trabalhos Will You Be the Change? trabalhos/pesquisas dos alunos sobre como defender os direitos humanos Exposição dos trabalhos •	Alunos do Secundário •	
10 de dezembro (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	- OBJETIVOS: - Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	Alunos do Agrupamento •	
Outubro Dia de la Hispanidad (10 de dezembro, quarta-feira)	DÍA DE LA HISPANIDAD ---Espanhol (350) •	- Comemoração do “Dia de la Hispanidad”: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (cultura, tradições, gastronomia, literatura.. de Espanha e países hispânicos - OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	Alunos do 3º ciclo • Secundário (11º ano Profissional-Turismo). •	
11 de dezembro (quinta-feira)	EUCARISTIA DE NATAL ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	Comunidade educativa •	
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Colaboração na dinamização as festas de Natal nas diferentes escolas do Agrupamento, com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações•	Alunos do 1º ciclo •	
Natal (última semana do 1º período)	NATAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Lares de Cabeção Lar da Santa Casa da Misericórdia de Mora •	Dinamização de atividades de Natal (trabalhos manuais, canções, dramatizações...) • Elaboração de decorações natalícias com materiais recicláveis e posterior exposição dos trabalhos. • Promoção de atitudes de solidariedade, partilha e empatia no contexto natalício, através de uma campanha de recolha solidária (alimentos, brinquedos, roupa...) • Visita ao lar da Graça, em Mora, para partilha de mensagens de amor e paz • Jogos sensoriais. • Festa de Natal em conjunto com os lares de 3º idade EB de Cabeção • Lanche partilhado com distribuição de presentes • Festa de Natal de EB de Pavia (Escola Básica) • Festa de Natal EB1 de Mora. • • •	Alunos do 1º ciclo •	
Dezembro	NATAL ---Educação Pré-Escolar (100) --- Famílias •	- Celebração do Natal - Promover a divulgação de tradições - Promover a educação para os valores e atitudes - Estimular a participação ativa dos alunos - Promover momentos de convívio e festa na comunidade educativa•	Famílias • Comunidade educativa •	
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) •	- Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . - Interpretação de várias canções Natalícias. - Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Casa da cultura de Mora/ Sistema de Som
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) --- 1.º ciclo do ensino básico (110) •	- Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . - Interpretação de várias canções Natalícias. - Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	Casa da cultura / Escola do 1ºciclo de Pavia / Escola do 1º Ciclo de Cabeção
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” --- Português e Inglês (220) •	Colaboração na festa de Natal da Escola Básica e Secundária•	Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	
Final do 1º Período	NATAL ---Clube Europeu (803) --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	Estimular a criatividade e a interação entre os alunos. •	Comunidade educativa •	Material de papelaria
Dezembro	FESTA DE NATAL ---Francês (320) •	- Participação na festa de Natal (atividades diversas) - OBJETIVOS: - Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua, cultura e civilização dos povos de língua francesa. - Promover a interdisciplinaridade•	Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/recursos humanos
NATAL 	Fim do 1º período	NATAL ---Educação Visual e Tecnológica (240) •	• Comemoração de quadra Natalícia • Participação e promoção de atividades de comemoração de quadra natalícia (elaboração de materiais diversos e intervenção em espaço público) OBJETIVOS: • Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais • Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça • Ter consciência da interação dos diversos fatores que afetam a leitura do espaço • Expressar-se livremente através da cor •	• Alunos do 2º ciclo •
	Dezembro	FESTA DE NATAL ---Espanhol (350) •	• Participação na Festa de Natal (poemas, canções de natal...) OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Comunidade educativa •
2º PERÍODO	2º período	IDA AO TEATRO ---Português e Inglês (220) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	• Ida ao Teatro (visita de estudo) •	• 5º ano •
	2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA ---Português e Estudos Sociais/História (200) ---História (400) •	Objetivos: • Promover a participação cívica e política dos alunos através do Programa Parlamento dos Jovens 2025/2026; • Debater em contexto escolar o tema aprovado – "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!"; • Desenvolver competências de argumentação, negociação e construção de consensos; • Proporcionar contacto direto com o funcionamento da instituição parlamentar e com o exercício da democracia •	• Alunos do 2º ciclo • Autocarro da Câmara Municipal de Mora Sem custos extra
	2º - 3º período	DESAFIOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
	2º período	"DAR VOZ ÀS PROFISSÕES" --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Orientação escolar e vocacional •	• Contacto com profissionais de várias áreas •	• 9º ano e ensino secundário • Material de desgaste e informático
	2º período	SUPORTE BÁSICO DE VIDA ---Biologia e Geologia (520) ---Bombeiros Voluntários de Mora •	• Sessão de sensibilização e demonstração de manobras de suporte básico de vida (Ciências Naturais) •	• 9º ano (Ciências Naturais) •
	2º período ÉVORA	VISITA AOS LABORATÓRIOS DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita aos laboratórios para concretização de atividade(s) prática(s) e motivação dos alunos para a área das ciências •	• 9º, 10º, 11º anos (Ciências Naturais e Biologia e Geologia) 12º ano (Biologia) • Autocarro
	2º período LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO AO "DINOPARQUE" ---Geografia (420) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita ao Dinoparque de forma a ver a história geológica da era dos Dinossauros. Consciencializar pela preservação da "vida" fossilizada. Ver o desenvolvimento da vida natural ao longo da história •	• 7º ano • Autocarro Bilhetes para entrada na visita
	2º período	LET'S BE ENGLISH! ENGLISH DAY --- Inglês (330) ---Clube Europeu (803) •	• Ementa Britânica (cantina) -"Travelling Around English Speaking Countries" – costumes, tradições, história, monumentos... •	• Comunidade educativa • Material de papelaria - Ingredientes para ementa
	2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Educação Visual e Tecnológica (240) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	• Participação em visita de estudo em articulação com a disciplina de Ciências da Natureza ao Pavilhão do Conhecimento -Lisboa. OBJETIVOS: • Aprender conceitos e conteúdos na concretização de atividades práticas. • Estimular a curiosidade do aluno em contexto exterior da sala de aula •	• 5º ano •
	2º período	RASTREIOS ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora •	• Saúde preventiva OBJETIVOS: Promover atitudes de prevenção de saúde •	• Professores • Pessoal não docente • 9º ano •
	Janeiro (Dia de Reis a 6 de janeiro, terça-feira)	DIA DE REIS ---Educação Pré-Escolar (100) ---Comunidade Educativa •	• Promover o enriquecimento da cultura musical e a divulgação de tradições; • Promover o trabalho de grupo (música em grupo); • Cantar as Janeiras a algumas Instituições •	• Famílias • Comunidade educativa •
	26 de janeiro (segunda-feira) CAMPO MAIOR	VISITA DE ESTUDO A CAMPO MAIOR --- Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Visita de Estudo a Campo Maior OBJETIVOS: Contactar com a vivência/ importância do sair ao encontro do "outro" •	• Alunos do 2º ciclo • • Alunos do 3º ciclo • • Alunos do Secundário • Transporte Camarário
	2º período (de 30 de janeiro até 2 de fevereiro)	SEMANA DAS LÍNGUAS ---Português (300) ---Francês (320) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Organização da semana das línguas (Português, Francês, Inglês e Espanhol) Objetivos: • Promover a interdisciplinaridade •	• Alunos do 3º ciclo •
	Fevereiro	SEMANA DAS LÍNGUAS ---Francês (320) •	• Organização da semana das línguas • (dia do Francês – venda de crepes e outras atividades) • Ida ao cinema (Dependente da agenda cultural apresentada no âmbito dos filmes em francês) OBJETIVOS: • Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua, cultura e civilização dos povos de língua francesa. • Promover a interdisciplinaridade •	• Alunos do 3º ciclo •
	3 de fevereiro (terça-feira) PONTE DE SOR	CENTRO HÍPICO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	• Visita de estudo fora do Município • Visita alternativa para alguns alunos: Centro Hípico e Terapêutico de Ponte de Sor/Foros do Mocho (não é necessário transporte) •	• Alunos com medidas educativas para além das universais • Não é necessário transporte
	Fevereiro	DIA DA INTERNET SEGURA --- Informática (550) •	• Este ano será assinalada a sua vigésima segunda edição! Para que este dia seja assinalado na comunidade escolar, vamos convidar todos os alunos a dinamizarem atividades de Cidadania Digital, durante o mês de fevereiro •	• Comunidade educativa •
	11 de fevereiro (quarta-feira)	BASQUETEBOL (3X3) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do Agrupamento •
Carnaval 	Fevereiro	"CELEBRATING ST. VALENTINE'S DAY" ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	• Elaboração e exposição de postais/ trabalhos de São Valentim •	• Alunos do 1º ciclo • • Alunos do 2º ciclo •
	Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira) ?	CARNAVAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Construção de máscaras e outros enfeites, • Desfile carnavalesco •	• Alunos do 1º ciclo •

Carnaval

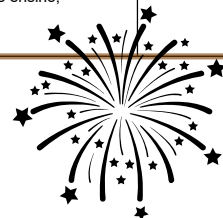
São Valentim

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/ recursos humanos
Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira)	CARNAVAL ---Educação Pré-Escolar (100) • 	- Desfile de Carnaval - Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio; - Desenvolver a criatividade das crianças. •	- Famílias • - Comunidade educativa • - Comunidade local •	
Fevereiro	DIA DEL AMOR Y DE LA AMISTAD (SAN VALENTÍN) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) ---Francês (320) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	Comemoração do Dia del Amor y de la Amistad (San Valentín): OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	Alunos do 3º ciclo •	
24, 25 e 26 de fevereiro GUARDA 	CIRCUITO DAS ALDEIAS HISTÓRICAS – GUARDA ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Visita de Estudo ao Circuito das Aldeias Históricas – Guarda OBJETIVOS: Conhecer, reconhecer e aceitar a existência da cultura e do outro, mas aspirar também a receber um enriquecimento da mesma e a dar-lhe aquilo que se possui de bem, de verdade e de beleza. •	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •	Todas as despesas serão suportadas pelos alunos
25 de fevereiro (quarta-feira)	MEGASPRINTER FASE ESCOLA --- Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	Alunos do Agrupamento •	
Dia da Proteção Civil a 1 de março, domingo	DIA DA PROTEÇÃO CIVIL ---Clube da Proteção Civil (807) ---Agentes de segurança das turmas •	Comemorar o Dia da Proteção Civil OBJETIVOS: Divulgar o Clube para a comunidade escolar. •	Comunidade educativa •	
Março	SEMANA DA LEITURA ---Português (300) ---Biblioteca (801) •	Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar •	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •	
Março	SEMANA DA LEITURA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) •	- Sessões de leitura - Ação de sensibilização com base na leitura e exploração de um livro relacionado com o tema aglutinador - Uma sessão de 50 minutos por turma a realizar em tempo letivo •	Alunos do 2º ciclo •	Material de desgaste e informático
Março	SEMANA DA LEITURA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Biblioteca (801) •	- Diálogo com as crianças sobre a importância e respeito a ter pelos livros; - Saber de onde e como nasce um livro; - Usar o livro adequadamente e distinguir diferentes tipos de livros consoante as suas funcionalidades. •	Alunos do Pré-escolar •	
12 de Março (quinta-feira) LISBOA 	"FUTURÁLIA" ---Filosofia (410) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	Visita de Estudo à Futurália -Lisboa Articulação: com todos os docentes que lecionam Ensino Secundário. •	- Alunos do Secundário • (alunos do ensino regular e profissional) •	Transporte Municipal e Mini autocarro alugado pelos Cursos Profissionais. Bilhete de entrada – 5 euros por aluno.
Dia do PI (14 de março, sábado), atividade a realizar em data a determinar	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA/DIA DO PI ---Matemática (500) •	Atividades relacionadas com o dia do Pi •	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •	
Março Dia Mundial do sono a 13 de março, sexta-feira	DIA MUNDIAL DO SONO ---Biblioteca (801) •	Divulgação de informação sobre a importância do sono • Distribuição de cartões com imagens e frases • Apresentação e exploração de livros • Leitura de poemas • Exposição de fotografias de obras sobre a temática do sono OBJETIVOS: Celebrar o sono • Aumentar os conhecimentos sobre esta temática • Melhorar a higiene do sono •	Comunidade educativa •	
14 de março (sábado)	DIA DO PI E DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	Alunos do 2º ciclo •	
16 a 27 de março	SEMANA DA LEITURA ---Biblioteca (801) •	Arruadas de leitura • Sessões de leitura • Encontro com escritores • Lançamento de livros • Sessões de contos OBJETIVOS: Estimular a imaginação • Promover o gosto pela leitura • Dar visibilidade à leitura •	Comunidade educativa •	
18 de março (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	Alunos do Agrupamento •	
Março (Dia do Pai a 19 de março, quinta-feira)	DIA DO PAI ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. •	- Famílias • - Alunos do Pré-escolar •	
Dia Mundial da poesia (21 de março, sábado), atividade a realizar em março	DIA MUNDIAL DA POESIA ---Português (300) ---Biblioteca (801) •	- Comemoração do dia da Poesia - Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar •	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •	
Março	DIA MUNDIAL DA POESIA ---Português e Inglês (220) •	Comemoração do "Dia Mundial da Poesia" •	Alunos do 2º ciclo •	
Março (Dia da Árvore e Dia Internacional das Florestas é a 21 de março, sábado)	DIA DA FLORESTA E DA ÁRVORE --- Educação Pré-Escolar (100) --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora Equipa PES/ GNR- Escola Segura •	- Comemorar o Dia da Floresta e da Árvore - Projeto "A Raposa Chama" - Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos. •	Comunidade educativa •	
Março Dia Mundial da Saúde Oral a 20 de março, sexta-feira	DIA MUNDIAL DA SAÚDE ORAL --- Biblioteca (801) •	"Uma boca saudável... uma vida feliz" - Sessão de sensibilização sobre higiene oral ao longo da vida • Exploração de livros e outros materiais do KIT SOBE OBJETIVOS: Promover a discussão e o debate sobre este tema • Reforçar a aprendizagem sobre conceitos de higiene oral •	Comunidade educativa •	
22 de março (domingo)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	Alunos do 2º ciclo •	
Fim do 2º período AMADORA 	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	Visita de estudo fora do Município OBJETIVOS (Clube Europeu): Promover a interação entre os alunos. Criar oportunidades de aprendizagem prática •	Alunos com medidas educativas para além das universais •	Transporte
Páscoa, data da atividade a definir.	PÁSCOA ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Atividades a definir... •	Alunos do 1º ciclo •	

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/recursos humanos
Fim do 2º período Início 3º Período GRÁNDOLA	CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL ---Biologia e Geologia (520) ---Geografia (420) •	• Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal - OBJETIVOS: 520 Biologia e Geologia • Visita à antiga mina do Lousal, à exposição e realização de atividade prática com os objetivos de despertar a curiosidade científica dos alunos e completar/consolidar alguns conteúdos curriculares com atividades práticas - OBJETIVOS: 420 Geografia • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira); verificar exemplos de impactes da ação humana no território; • Visualizar a atividade mineira; • A importância dos recursos minerais e da atividade mineira na região do Lousal; • Perceber como funciona uma Mina. •	• 10º e 11º anos (Biologia e Geologia) 8º ano (Ciências Naturais) •	Transporte – Autocarro da C. M. Mora (sem custos) ou aluguer de autocarro (conforme orçamento a pedir) Bilhete para entrada no centro
Fim do 2º período	DEMONSTRAÇÃO DE TRABALHOS DE ROBÓTICA ---Informática (550) •	• Durante o ano letivo serão desenvolvidos vários projetos de robótica. Esta atividade será uma breve exposição desses mesmos projetos. O objetivo é angariar mais alunos para o clube em anos futuros. •	• Comunidade educativa •	
25 de março (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do Agrupamento •	
26 de março (quinta-feira) MORA	PARQUE ECOLÓGICO DO GAMEIRO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Visita de Estudo dentro do Município •	• Alunos com medidas educativas para além das universais • Alunos com medidas adicionais •	
26 de março (quinta-feira)	EUCARISTIA DE PÁSCOA ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	• Comunidade educativa •	
3º PERÍODO				
Abril	LAÇO AZUL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Laço Azul – trabalhar o tema em sala de aula e realizar uma caminhada conjunta. •	• Alunos do 1º ciclo •	
Abril	“LAÇO AZUL” ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Biblioteca (801) --- GNR – Escola Segura •	• Prevenção dos maus tratos na infância • Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus-tratos às crianças. •	• Comunidade educativa •	
Final do 2º Período	VISITA AO FÓRUM EUGÉNIO DE EVORA ---Filosofia (410) •	• Visitar o Fórum Eugénio de Almeida para visitar exposições de Arte. •	• 11º e 12º (ensino regular) •	Transporte Municipal e custo de 1 euro por aluno na entrada da Exposição.
3º período	SIMULACRO ---Clube da Proteção Civil (807) ---Agentes de Proteção Civil •	• Simulacro de evacuação - OBJETIVOS: Realizar simulacro de evacuação •	• Comunidade educativa •	
2º período 14. abr. 2026 • terça-feira SINTRA	VISITA DE ESTUDO A SINTRA --- Português (300) ---História (400) --- Biologia e Geologia (520) •	• Visita de estudo a Sintra (Teatro, Palácio Nacional de Sintra/Museu de História Natural de Sintra) 300 Português – 11º ano (Teatro – Maíias) em Sintra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • - Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural 400 História • Compreender as características do Romantismo. Desenvolver hábitos de “consumo cultural”; Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais do século XIX. 520 Biologia e Geologia • Conhecer um importante acervo de paleontologia, mineralogia, ecologia e petrografia •	• 11.º ano de escolaridade (Português, História A e Biologia e Geologia) •	Transporte (visita de estudo)
Data a definir (25 de abril, sábado)	25 DE ABRIL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Atividades a definir, se pertinente... •	• Alunos do 1º ciclo •	
22 de abril (quarta-feira)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA TERRA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •	
Abril	“DÍA DEL LIBRO”. ---Espanhol (350) •	• Comemoração do “Día del Libro”. Colocação de cartões nos espaços escolares com poemas, citações de autores e outras mensagens ou informações sobre o tema. - OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	• Alunos do 3º ciclo •	
Maio LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO DINOPARQUE --- Educação Pré-Escolar (100) •	• Participar em novas experiências; • Abrir novos horizontes; • Estimular e desenvolver o conhecimento cultural e social. •	• Alunos do Pré-escolar •	Autocarro
Maio (Dia da Mãe a 3 de maio, domingo)	DIA DA MÃE ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •	
Maio, data a definir CORUCHE	ENCONTRO DIOCESANO DOS ALUNOS DE EMRC, ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Encontro, partilha e vivência com os alunos inscritos na disciplina a nível diocesano •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •	Transporte Camarário
4 a 8 de maio	SEMANA GASTRONÓMICA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) --- Atividade aberta à participação de outros grupos ---Cantina escolar •	• Proporcionar a todos os que frequentam o refeitório escolar a possibilidade de degustar pratos típicos de diferentes países europeus •	• Comunidade educativa •	Material de papeleria
7 de Maio Final em Montemor-o-Novo	CONCURSO DE LEITURA “SER LEITOR É COOL” ---Biblioteca (801) •	• Leitura de textos • Leitura de obras • Exploração dos documentos lidos • Apresentação das leituras realizadas - OBJETIVOS: Promoção da leitura e desenvolvimento da expressão e compreensão escrita e oral •	• 3º ao 8º ano •	
Dia da Europa (9 de maio, sábado), data da atividade a definir	DIA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	• Valorizar o espírito de união e de solidariedade entre os Estados-membros. • Hastear das bandeiras de Portugal e da União Europeia •	• Comunidade educativa •	Material de papeleria

Plano Anual de Atividades 2025-2026

		Versão 1 (outubro)		
Data -Local	Atividade + Grupo dinamizador	Descrição da atividade	Público-alvo / Intervenientes	custos/recursos/recursos humanos
14 de maio (quinta-feira)	DIA DA ESPIGA ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural• Ligar a família e a escola•	• Alunos do 1º ciclo •	
14 de maio (quinta-feira)	DIA DA ESPIGA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Jardins de infância do AE •	• Intercâmbio pré-escolar no jardim de infância de Cabeção • Participar em novas experiências; • Estimular e desenvolver o conhecimento cultural e social. •	• Alunos do Pré-escolar •	
15 de maio (sexta-feira) MAFRA	IDA AO TEATRO, 12º ANO (MEMORIAL DO CONVENTO) ---Português (300) •	• 12º ano (Memorial do Convento) em Mafra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural •	• 12º ano •	Transporte (visita de estudo)
Maio (Dia Internacional das Famílias a 15 de maio, sexta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS FAMÍLIAS --- Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Comemorar o Dia da Família; • Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família (diferentes tipos de famílias). •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •	
Ao longo do ano letivo 21 de Maio – Final (Avis)	PROJETO CON.RAÍZES ---Biblioteca (801) •	• Tema 2025/2026: “Promovemos o bem estar...” • Encontros com os especialistas. Outras atividades a definir. OBJETIVOS: Promover o conhecimento, partilha e divulgação de diferentes promotoras do bem estar. •	• Comunidade educativa •	
27 de maio (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •	
Junho MORA	NOITE NO FLUVIÁRIO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---CMM Fluvial de Mora •	• Participar em atividades no Fluvial e pernoitar. OBJETIVOS: • Educar para os valores e cidadania. • Ser Pessoa; Relações Interpessoais; • Desenvolvimento do espírito de cooperação e solidariedade. •	• Alunos do 1º ciclo •	
1 de junho (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Câmara Municipal de Mora. Comunidade Escolar. •	• Sensibilizar para a igualdade e direitos; • Reconhecer a importância da existência dos direitos da criança; • Promover a interação entre as crianças e restante comunidade educativa. •	• Comunidade educativa •	
3 de junho (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •	
Final do ano letivo	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS --- Educação Visual e Tecnológica (240) •	• Promoção de exposição de trabalhos dos alunos. OBJETIVOS: • Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais • Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça. Ter consciência da interação dos diversos fatores que afetam a leitura do espaço • Exprimir-se livremente através da cor. •	• Alunos do 2º ciclo •	
10 de junho (quarta-feira)	DIA DE PORTUGAL, DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS --- Educação Pré-Escolar (100) •	• Conhecer um pouco da história de Portugal; • Conhecer os símbolos nacionais. •	• Alunos do Pré-escolar •	
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO --- Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Interpretação de várias canções trabalhadas ao longo do ano letivo. •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •	Casa da cultura / Escola do 1º ciclo de Pavia / Escola do 1º Ciclo de Cabeção
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO --- Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização das festas nas diferentes escolas do Agrupamento com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações. •	• Alunos do 1º ciclo •	
Junho	ATIVIDADES DE FINAL DE ANO COM AS FAMÍLIAS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---E.B.1 de Cabeção E.B.1 de Pavia E.B.1 de Mora •	• Caminhada até ao Gameiro • Lanche convívio • Festa/Arraial com as famílias/comunidade escolar (tarde/noite) • Festa/Arraial •	• Alunos do 1º ciclo •	
Junho	FESTA DE FINAL DE ANO ---Educação Pré-Escolar (100) ---Comunidade Educativa •	• Encerramento das atividades do ano letivo • Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino; • Promover o convívio entre a escola e a família; • Fomentar a socialização na escola e na comunidade. •	• Comunidade educativa •	Material de papelaria Fotocópias Página da escola



4. Todas as propostas dos grupos disciplinares

A azul ---- Visitas de estudo

A verde - Outras interrupções das atividades letivas

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
100 Educação Pré-Escolar			
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . • Interpretação de várias canções Natalícias. • Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Interpretação de várias canções trabalhadas ao longo do ano letivo. •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização as festas de Natal nas diferentes escolas do Agrupamento, com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações •	• Alunos do 1º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Educação Pré-Escolar (100) --- 1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização das festas nas diferentes escolas do Agrupamento com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações. •	• Alunos do 1º ciclo •
1 de outubro (quarta- feira)	DIA MUNDIAL DA MÚSICA ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) --- Educação Musical (250) •	• Construção de instrumentos; • Cantarolar cantigas tradicionais • Prática instrumental e vocal (Timbre, Altura, Intensidade e dinâmica) •	• Assistentes operacionais • - Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Novembro	A TERRA TREME ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) --- Bombeiros Voluntários de Mora •	• A Terra Treme, atividades a definir... •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Novembro Dia do Nacional do Pijama (20 de novembro, quinta- feira)	MISSÃO PIJAMA ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) •	• Acantonamento, Missão Pijama Atividades a definir - OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas no Dia do Pijama •	• Alunos do 1º ciclo •
Setembro	RECEÇÃO ÀS CRIANÇAS --- Educação Pré-Escolar (100) •	• Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola. • Conhecer os espaços físicos do Jardim de Infância/Escola. • Integrar e adaptar as crianças ao espaço e às novas regras de convivência. •	• Comunidade educativa • - Alunos do Pré-escolar •
Outubro (Dia Mundial da Alimentaça o a 16 de outubro, quinta- feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Atividades de colaboração com o PES sobre Educação Alimentar. • Plano Aprender + Agora •	• Comunidade educativa • - Alunos do Pré-escolar •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo	PROJETO “A LANCHEIRA SAUDÁVEL” ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Sensibilizar para uma alimentação adequada à idade e saudável; • Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos.	• Jardins de infância de Mora e Pavia •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “ CINCO AO DIA” --- Educação Pré-Escolar (100) --- Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas.	• Alunos do Pré-escolar •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “VAMOS LER” --- Educação Pré-Escolar (100) --- Biblioteca (801) •	• Atividade em colaboração com a Biblioteca Escolar • Incutir na criança a importância da leitura em diversos contextos e espaços. • Plano Aprender + Agora•	• Alunos do Pré-escolar •
Novembro	A TERRA TREME ---Educação Pré-Escolar (100) ---Bombeiros Voluntários de Mora •	• Alertar e Sensibilizar as crianças como agir antes, durante e depois de um Sismo.	• Comunidade educativa •
31 de Outubro/1 de novembro	HALLOWEEN ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Vivenciar uma tradição local; • Adquirir novos conhecimentos sobre outras culturas.	• Comunidade educativa •
Novembro (dia de S. Martinho 11 de novembro, terça-feira)	S. MARTINHO ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Intercâmbio pré-escolar no jardim de infância de Pavia • Vivenciar uma tradição local • Fortalecer as relações interpessoais entre todos os elementos da comunidade escolar. • Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	• Alunos do Pré-escolar •
Novembro. (Dia do Nacional do Pijama a 20 de novembro, quinta-feira)	DIA DO NACIONAL DO PIJAMA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Associação Mundos de Vida •	• Promover a Aquisição de valores e conhecimento da importância de crescer no seio de uma família, em ambiente de felicidade e compreensão.	• Famílias • Comunidade educativa •
Dezembro	NATAL ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Celebração do Natal • Promover a divulgação de tradições • Promover a educação para os valores e atitudes • Estimular a participação ativa dos alunos • Promover momentos de convívio e festa na comunidade educativa	• Famílias • Comunidade educativa •
Janeiro (Dia de Reis a 6 de janeiro, terça-feira)	DIA DE REIS ---Educação Pré-Escolar (100) ---Comunidade Educativa •	• Promover o enriquecimento da cultura musical e a divulgação de tradições; • Promover o trabalho de grupo (música em grupo); • Cantar as Janeiras a algumas Instituições.	• Famílias • Comunidade educativa •
Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira)	CARNAVAL ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Desfile de Carnaval • Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio; • Desenvolver a criatividade das crianças.	• Famílias • Comunidade educativa • Comunidade local •
Março	SEMANA DA LEITURA --- Educação Pré-Escolar (100) --- Biblioteca (801) •	• Diálogo com as crianças sobre a importância e respeito a ter pelos livros; • Saber de onde e como nasce um livro; • Usar o livro adequadamente e distinguir diferentes tipos de livros consoante as suas funcionalidades.	• Alunos do Pré-escolar •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Março (Dia do Pai a 19 de março, quinta-feira)	DIA DO PAI ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •
Março (Dia da Árvore e Dia Internacional das Florestas é a 21 de março, sábado)	DIA DA FLORESTA E DA ÁRVORE ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora Equipa PES/ GNR- Escola Segura •	• Comemorar o Dia da Floresta e da Árvore • Projeto "A Raposa Chama" • Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos. •	• Comunidade educativa •
Maio LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO DINOPARQUE ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Participar em novas experiências; • Abrir novos horizontes; • Estimular e desenvolver o conhecimento cultural e social. •	• Alunos do Pré-escolar •
Abril	"LAÇO AZUL" ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Biblioteca (801) ---GNR – Escola Segura •	• Prevenção dos maus tratos na infância • Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus-tratos às crianças. •	• Comunidade educativa •
Maio (Dia da Mãe a 3 de maio, domingo)	DIA DA MÃE ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •
14 de maio (quinta-feira)	DIA DA ESPIGA ---Educação Pré-Escolar (100) ---Jardins de infância do AE •	• Intercâmbio pré-escolar no jardim de infância de Cabeção • Participar em novas experiências; • Estimular e desenvolver o conhecimento cultural e social. •	• Alunos do Pré-escolar •
Maio (Dia Internacional das Famílias a 15 de maio, sexta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS FAMÍLIAS ---Educação Pré-Escolar (100) ---Famílias •	• Comemorar o Dia da Família; • Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família (diferentes tipos de famílias). •	• Famílias • Alunos do Pré-escolar •
1 de junho (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA --- Educação Pré-Escolar (100) --- Câmara Municipal de Mora. Comunidade Escolar. •	• Sensibilizar para a igualdade e direitos; • Reconhecer a importância da existência dos direitos da criança; • Promover a interação entre as crianças e restante comunidade educativa. •	• Comunidade educativa •
10 de junho (quarta-feira)	DIA DE PORTUGAL, DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS ---Educação Pré-Escolar (100) •	• Conhecer um pouco da história de Portugal; • Conhecer os símbolos nacionais. •	• Alunos do Pré-escolar •
Junho	FESTA DE FINAL DE ANO --- Educação Pré-Escolar (100) --- Comunidade Educativa •	• Encerramento das atividades do ano letivo • Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino; • Promover o convívio entre a escola e a família; • Fomentar a socialização na escola e na comunidade. •	• Comunidade educativa •

110 1.º ciclo do ensino básico

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . • Interpretação de várias canções Natalícias. • Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula. •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Interpretação de várias canções trabalhadas ao longo do ano letivo. •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização as festas de Natal nas diferentes escolas do Agrupamento, com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações •	• Alunos do 1º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Educação Pré-Escolar (100) --- 1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização das festas nas diferentes escolas do Agrupamento com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações. •	• Alunos do 1º ciclo •
Dia da apresenta- ção	RECEÇÃO AOS ALUNOS ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Apresentação do corpo docente e não docente • Informações Gerais sobre o funcionamento do estabelecimento aos alunos e Enc. de Educação • Oferta de uma lembrança aos alunos do 1.º ano • Apadrinhamento do 1.º ano pelos alunos do 4.º ano. •	• Pais/Encarregados de educação • - Assistentes operacionais • - Alunos do 1º ciclo •
1 de outubro (quarta- feira)	DIA MUNDIAL DA MÚSICA ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) --- Educação Musical (250) •	• Construção de instrumentos; • Cantarolar cantigas tradicionais • Prática instrumental e vocal (Timbre, Altura, Intensidade e dinâmica) •	• Assistentes operacionais • - Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
Outubro (Dia da alimenta- ção - 16 de outubro, quinta- feira)	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO --- 1.º ciclo do ensino básico (110) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora Cantina escolar •	• “A minha lancheira saudável”: concurso ou exposição de lancheiras equilibradas feitas pelos alunos (e/ou com ajuda das famílias). • “Chefes por um dia”: confeção de snacks saudáveis com apoio da cantina/local UCC. - observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas •	• Alunos do 1º ciclo •
Ao longo do ano letivo	“AO ENCONTRO DA LEITURA” ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Biblioteca (801) •	• Comemoração do dia das Bibliotecas Escolares • Concurso interconcelhio de leitura • Encontro com escritores (locais/outros) • Requisição de livros • Concursos (poesia, enigma, frases...) • Semana da leitura - observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas •	• Alunos do 1º ciclo •
Durante o mês de novembro Dia Mundial do Cinema (5 de novembro, quarta- feira) ÉVORA	DIA MUNDIAL DO CINEMA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Ida ao cinema a Évora - Objetivos: • Desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o • enquanto forma de arte, e promover um programa • de literacia para o cinema e de divulgação de obras • cinematográficas nacionais e estrangeiras. •	• Alunos do 1º ciclo •
Novembro	A TERRA TREME ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) --- Bombeiros Voluntários de Mora •	• A Terra Treme, atividades a definir... •	• Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Novembro Dia do Nacional do Pijama (20 de novembro, quinta-feira)	MISSÃO PIJAMA ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) •	• Acantonamento, Missão Pijama Atividades a definir OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas no Dia do Pijama•	• Alunos do 1º ciclo •
Halloween (31 de outubro, sexta-feira)	HALLOWEEN/DIA DE LOS MUERTOS/PÃO POR DEUS --- 1.º ciclo do ensino básico (110) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Espanhol (350) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola•	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •
S. Martinho (11 de novembro, terça-feira)	S. MARTINHO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---EB1 de Pavia •	• Visita à freguesia de Pavia, conhecer as suas tradições e contribuir com a elaboração de quadras alusivas à data; ou • Magusto: planeamento de atividades em articulação com o JI de Mora, modelagem de balões em Espada de São Martinho. OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: Relações Interpessoais • Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola•	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •
Dia da Espiga (14 de maio, quinta-feira)	DIA DA ESPIGA ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural• Ligar a família e a escola•	• Alunos do 1º ciclo •
Natal (última semana do 1º período)	NATAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Lares de Cabeção Lar da Santa Casa da Misericórdia de Mora •	• Dinamização de atividades de Natal (trabalhos manuais, canções, dramatizações...) • Elaboração de decorações natalícias com materiais recicláveis e posterior exposição dos trabalhos. • Promoção de atitudes de solidariedade, partilha e empatia no contexto natalício, através de uma campanha de recolha solidária (alimentos, brinquedos, roupa...) • Visita ao lar da Graça, em Mora, para partilha de mensagens de amor e paz • Jogos sensoriais. • Festa de Natal em conjunto com os lares de 3ª idade EB de Cabeção • Lanche partilhado com distribuição de presentes • Festa de Natal de EB de Pavia (Escola Básica) • Festa de Natal EB1 de Mora. • • •	• Alunos do 1º ciclo •
Desfile a 13 de fevereiro (sexta-feira) ?	CARNAVAL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Construção de máscaras e outros enfeites, • Desfile carnavalesco •	• Alunos do 1º ciclo •
Páscoa , data da atividade a definir.	PÁSCOA ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Atividades a definir...•	• Alunos do 1º ciclo •
Data a definir (25 de abril, sábado)	25 DE ABRIL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Atividades a definir, se pertinente...•	• Alunos do 1º ciclo •
Abril	LAÇO AZUL ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Laço Azul – trabalhar o tema em sala de aula e realizar uma caminhada conjunta. •	• Alunos do 1º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Junho MORA	NOITE NO FLUVIÁRIO ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- CMM Fluviário de Mora •	- Participar em atividades no Fluviário e pernoitar. OBJETIVOS: - Educar para os valores e cidadania. - Ser Pessoa; Relações Interpessoais; - Desenvolvimento do espírito de cooperação e solidariedade.	• Alunos do 1º ciclo •
Junho	ATIVIDADES DE FINAL DE ANO COM AS FAMÍLIAS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---E.B.1 de Cabeção E.B.1 de Pavia E.B.1 de Mora •	- Caminhada até ao Gameiro - Lanche convívio - Festa/Arraial com as famílias/comunidade escolar (tarde/noite) - Festa/Arraial •	• Alunos do 1º ciclo •
Data a definir AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Visita de estudo •	• M03 e CAA •
Data a definir LISBOA	JARDIM ZOOLOGICO (VISITA DE ESTUDO) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Visita de estudo •	• M01 e M02 •
Ao longo do Ano Letivo mensalmente	1, 2, 3, UMA HISTÓRIA POR MÊS ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---EB Pavia e BE Grupo Musical Paviense •	• A definir...•	• Alunos 1º ciclo Pavia •

120 Inglês (1.º ciclo do ensino básico)

1º período	FEIRA DO LIVRO E SESSÃO DE STORYTELLING ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Biblioteca (801) •	- Feira / Exposição de livros em língua Inglesa. - Sessão de Storytelling com a Poets and Dragons Bookshop•	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Final de outubro	“CELEBRATING HALLOWEEN” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Espanhol (350) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	- Elaboração e exposição de trabalhos alusivos à temática, com material à escolha dos alunos, e com a colaboração da família. - Desfile de máscaras.	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização as festas de Natal nas diferentes escolas do Agrupamento, com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações•	• Alunos do 1º ciclo •
Fevereiro	“CELEBRATING ST. VALENTINE'S DAY” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	• Elaboração e exposição de postais/ trabalhos de São Valentim•	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Educação Pré-Escolar (100) --- 1.º ciclo do ensino básico (110) •	• Colaboração na dinamização das festas nas diferentes escolas do Agrupamento com a apresentação de poemas, canções ou dramatizações.	• Alunos do 1º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Halloween (31 de outubro, sexta-feira)	HALLOWEEN/DIA DE LOS MUERTOS/PÃO POR DEUS --- 1.º ciclo do ensino básico (110) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Espanhol (350) •	- As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: - Relações Interpessoais •Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola•	Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •
31 de outubro (sexta-feira)	HALLOWEEN ---Inglês (330) --- Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	- Celebrating Halloween - Decoração de portas - Decoração de camisolas•	Alunos do 3º ciclo •
Data a definir MORA	TEATRO “THE DETECTIVES” OU “TOUR OF BRITAIN” --- Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) •	Ida ao teatro (Casa da Cultura de Mora)•	Alunos do Agrupamento •
1º Período 1 e 2 de novembro	DÍA DE LOS MUERTOS --- Espanhol (350) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) --- Cidadania e Desenvolvimento (805) •	Comemoração do “Día de los Muertos”: Exposição de “Calaveras” pintadas pelos alunos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • 7º ano •

200 Português e Estudos Sociais/História

2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA ---Português e Estudos Sociais/História (200) --- História (400) •	Objetivos: - Promover a participação cívica e política dos alunos através do Programa Parlamento dos Jovens 2025/2026; - Debater em contexto escolar o tema aprovado – “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!”; - Desenvolver competências de argumentação, negociação e construção de consensos; - Proporcionar contacto direto com o funcionamento da instituição parlamentar e com o exercício da democracia. •	Alunos do 2º ciclo •
-------------------	--	--	--

220 Português e Inglês

Final de outubro	“CELEBRATING HALLOWEEN” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Espanhol (350) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	- Elaboração e exposição de trabalhos alusivos à temática, com material à escolha dos alunos, e com a colaboração da família. - Desfile de máscaras. •	Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Fevereiro	“CELEBRATING ST. VALENTINE’S DAY” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	Elaboração e exposição de postais/ trabalhos de São Valentim•	Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo •
Março	DIA MUNDIAL DA POESIA --- Português e Inglês (220) •	Comemoração do “Dia Mundial da Poesia”•	Alunos do 2º ciclo •
Natal (última semana do 1º período)	“CELEBRATING CHRISTMAS” ---Português e Inglês (220) •	Colaboração na festa de Natal da Escola Básica e Secundária•	Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
2º período	IDA AO TEATRO ---Português e Inglês (220) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	• Ida ao Teatro (visita de estudo)•	• 5º ano •
31 de outubro (sexta-feira)	HALLOWEEN ---Inglês (330) --- Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	• Celebrating Halloween • Decoração de portas • Decoração de camisolas•	• Alunos do 3º ciclo •
Data a definir MORA	TEATRO “THE DETECTIVES” OU “TOUR OF BRITAIN” --- Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) •	• Ida ao teatro (Casa da Cultura de Mora)•	• Alunos do Agrupamento •
1º Período 1 e 2 de novembro	DÍA DE LOS MUERTOS --- Espanhol (350) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) --- Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do “Día de los Muertos”: Exposição de “Calaveras” pintadas pelos alunos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • 7º ano •

230 Matemática e Ciências da Natureza

2º período	IDA AO TEATRO ---Português e Inglês (220) ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	• Ida ao Teatro (visita de estudo)•	• 5º ano •
Ao longo do ano letivo	ATIVIDADES DE ROBÓTICA --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
2º - 3º período	DESAFIOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
14 de março (sábado)	DIA DO PI E DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
22 de março (domingo)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
22 de abril (quarta-feira)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA TERRA --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
16 de outubro (quinta-feira)	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Matemática e Ciências da Natureza (230) •	•	• Alunos do 2º ciclo •
2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Educação Visual e Tecnológica (240) --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	• Participação em visita de estudo em articulação com a disciplina de Ciências da Natureza ao Pavilhão do Conhecimento -Lisboa. OBJETIVOS: • Apreender conceitos e conteúdos na concretização de atividades práticas. • Estimular a curiosidade do aluno em contexto exterior da sala de aula. •	• 5º ano •

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
240 Educação Visual e Tecnológica			
2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Educação Visual e Tecnológica (240) --- Matemática e Ciências da Natureza (230) •	- Participação em visita de estudo em articulação com a disciplina de Ciências da Natureza ao Pavilhão do Conhecimento -Lisboa. OBJETIVOS: - Apreender conceitos e conteúdos na concretização de atividades práticas. - Estimular a curiosidade do aluno em contexto exterior da sala de aula.	• 5º ano •
Fim do 1º período	NATAL ---Educação Visual e Tecnológica (240) •	- Comemoração de quadra Natalícia - Participação e promoção de atividades de comemoração de quadra natalícia (elaboração de materiais diversos e intervenção em espaço público) OBJETIVOS: - Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais - Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça - Ter consciência da interação dos diversos fatores que afetam a leitura do espaço - Expressar-se livremente através da cor	• Alunos do 2º ciclo •
Data a definir	JOGO DE XADREZ DE EXTERIOR ---Educação Visual e Tecnológica (240) •	- Construção de jogo de xadrez (exterior) com a utilização de materiais reciclados (garrafas e garrafas de plástico). OBJETIVOS: - Sensibilizar para a necessidade de reciclar/reaproveitar. - Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais. - Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça. - Expressar-se livremente através da cor	• Alunos do 2º ciclo •
Final do ano letivo	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS ---Educação Visual e Tecnológica (240) •	- Promoção de exposição de trabalhos dos alunos. OBJETIVOS: - Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais - Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica para que a comunicação se estabeleça. Ter consciência da interação dos diversos fatores que afetam a leitura do espaço - Expressar-se livremente através da cor. •	• Alunos do 2º ciclo •

250 Educação Musical

Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) •	- Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . - Interpretação de várias canções Natalícias. - Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula.	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Natal (última semana do 1º período)	FESTA DE NATAL ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	- Identificação de várias melodias alusivas ao Natal. . - Interpretação de várias canções Natalícias. - Execução de várias melodias na flauta e em alguns instrumentos da sala de aula.	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •
Final do ano letivo	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO ---Educação Musical (250) ---Educação Pré-Escolar (100) ---1.º ciclo do ensino básico (110) •	Interpretação de várias canções trabalhadas ao longo do ano letivo.	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
1 de outubro (quarta-feira)	DIA MUNDIAL DA MÚSICA ---1.º ciclo do ensino básico (110) --- Educação Pré-Escolar (100) --- Educação Musical (250) •	• Construção de instrumentos; • Cantarolar cantigas tradicionais • Prática instrumental e vocal (Timbre, Altura, Intensidade e dinâmica)•	• Assistentes operacionais • - Alunos do Pré-escolar • - Alunos do 1º ciclo •
260 Educação Física			
Ao longo do ano letivo	CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	• GE Futsal GE Atletismo GE Voleibol -GE Escola Ativa. OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
3 de dezembro (quarta-feira)	CORTA MATO ESCOLAR --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
A designar pela CLDE	CORTA MATO DISTRITAL --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
25 de fevereiro (quarta-feira)	MEGASPRINTER FASE ESCOLA ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
A designar pela CLDE	MEGASPRINTER FASE DISTRITAL ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
11 de fevereiro (quarta-feira)	BASQUETEBOL (3X3) --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
18 de março (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
27 de maio (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
10 de dezembro (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
25 de março (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
3 de junho (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •

290 Educação Moral e Religiosa Católica

11 de dezembro (quinta-feira)	EUCARISTIA DE NATAL --- Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	• Comunidade educativa •
26 de março (quinta-feira)	EUCARISTIA DE PÁSCOA --- Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Celebrar com a Comunidade Educativa os mistérios centrais na vida dos cristãos. •	• Comunidade educativa •
20. nov. 2025 • quinta- feira, Durante a manhã e início da tarde COUÇO	VISITA AO MOSTEIRO DAS MONJAS DE BELÉM (COUÇO) ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Visita ao Mosteiro das Monjas de Belém (Couço)•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
24, 25 e 26 de fevereiro GUARDA	CIRCUITO DAS ALDEIAS HISTÓRICAS – GUARDA --- Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	Visita de Estudo ao Circuito das Aldeias Históricas – Guarda OBJETIVOS: Conhecer, reconhecer e aceitar a existência da cultura e do outro, mas aspirar também a receber um enriquecimento da mesma e a dar-lhe aquilo que se possui de bem, de verdade e de beleza. •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
26 de janeiro (segunda- feira) CAMPO MAIOR	VISITA DE ESTUDO A CAMPO MAIOR ---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Visita de Estudo a Campo Maior OBJETIVOS: Contactar com a vivência/ importância do sair ao encontro do “outro”•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Maio, data a definir CORUCHE	ENCONTRO DIOCESANO DOS ALUNOS DE EMRC, --- Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	• Encontro, partilha e vivência com os alunos inscritos na disciplina a nível diocesano•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
30 de dezembro (sábado)	---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	•	•
30 de dezembro (sábado)	---Educação Moral e Religiosa Católica (290) •	•	•

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
300 Português			
2º período (de 30 de janeiro até 2 de fevereiro)	SEMANA DAS LÍNGUAS --- Português (300) ---Francês (320) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Organização da semana das línguas (Português, Francês, Inglês e Espanhol) - Objetivos: • Promover a interdisciplinaridade•	• Alunos do 3º ciclo •
Dia Mundial da poesia (21 de março ,sábado), atividade a realizar em março	DIA MUNDIAL DA POESIA --- Português (300) ---Biblioteca (801) •	• Comemoração do dia da Poesia • Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Março	SEMANA DA LEITURA --- Português (300) ---Biblioteca (801) •	• Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 7ºANO (LEANDRO, REI DA HELÍRIA) ---Português (300) •	• 7ºano (Leandro, Rei da Helíria) em Lisboa; • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	• 7º ano •
Data a definir LISBOA	IDA AO TEATRO, 9º ANO (AUTO DA BARCA DO INFERNO) ---Português (300) •	• 9º ano (Auto da Barca do Inferno) em Lisboa • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	• 9º ano •
2º período 14. abr. 2026 • terça-feira SINTRA	VISITA DE ESTUDO A SINTRA ---Português (300) ---História (400) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita de estudo a Sintra (Teatro, Palácio Nacional de Sintra/Museu de História Natural de Sintra) 300 Português – 11º ano (Teatro – Maias) em Sintra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural 400 História • Compreender as características do Romantismo. Desenvolver hábitos de “consumo cultural”; Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais do século XIX. 520 Biologia e Geologia • Conhecer um importante acervo de paleontologia, mineralogia, acologia e petrografia•	• 11.º ano de escolaridade (Português, História A e Biologia e Geologia) •
15 de maio (sexta-feira) MAFRA	IDA AO TEATRO, 12º ANO (MEMORIAL DO CONVENTO) --- Português (300) •	• 12º ano (Memorial do Convento) em Mafra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural•	• 12º ano •
Data a definir	VINDA DE AUTOR À ESCOLA ---Português (300) •	• Convite de escritor para alargamento de conhecimentos no âmbito da temática unificadora do PAA, intitulada Além Fronteiras • Escritores com obras reconhecidas na temática de viagens (geográficas e interiores)•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo	PROMOVER A COMPETÊNCIA DA ESCRITA ---Português (300) •	- Promover a competência da escrita - Divulgação de trabalhos dos alunos no site da escola. - Motivar os alunos a participar nos concursos que, ao longo do ano, vão chegando à escola, nomeadamente o Concurso Nacional de Leitura, «Conto Literário da Caminho», entre todas as outras propostas que sempre surgem.	- Alunos do 3º ciclo - Alunos do Secundário
Ao longo do ano letivo MORA	VISITAS DE ESTUDO/ SAÍDAS DE CAMPO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Economia e Contabilidade (430) •	Conhecer o património natural, cultural e ofertas turísticas do concelho de Mora; proporcionar aos alunos o contacto direto com entidades empregadoras.	10º ano (Curso Profissional)
25 de novembro (terça-feira) LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Biologia e Geologia (520) •	Visita ao pavilhão do conhecimento de modo na que os alunos realizem atividades ligadas com as ciências e mundo natural. Inculcar a diversidade e multidisciplinariedade que as ciências da terra disponibilizam.	9º ano
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) ---Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu.	Comunidade educativa
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) ---Clube Europeu (803) ---Biblioteca (801) •	Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas	- Alunos do 3º ciclo - Alunos do Secundário - Alunos dos Cursos profissionais
24 de novembro a 5 de dezembro	FEIRA DO LIVRO ---Biblioteca (801) ---Português (300) ---Artes Visuais (600) •	801 Biblioteca - Exposição e venda de livros - OBJETIVOS: Aproximar os leitores dos livros • Estimular hábitos de leitura • Despertar o gosto pelos livros e pela leitura 300 Português - Realização da Feira do livro em cooperação com a Biblioteca Escolar - Objetivos: Dinamizar o espaço escola em situações especiais • Promover o gosto pela leitura 600 Artes Visuais Colaboração na organização da Feira do Livro da Biblioteca Escolar (registo dos livros)•	Comunidade educativa

320 Francês

2º período (de 30 de janeiro até 2 de fevereiro)	SEMANA DAS LÍNGUAS ---Português (300) ---Francês (320) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	- Organização da semana das línguas (Português, Francês, Inglês e Espanhol) - Objetivos: - Promover a interdisciplinaridade	Alunos do 3º ciclo
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) ---Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu.	Comunidade educativa

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Dezembro	FESTA DE NATAL ---Francês (320) •	- Participação na festa de Natal (atividades diversas) OBJETIVOS: - Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua, cultura e civilização dos povos de língua francesa. - Promover a interdisciplinaridade•	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •
Fevereiro	SEMANA DAS LÍNGUAS --- Francês (320) •	- Organização da semana das línguas (dia do Francês – venda de crepes e outras atividades) - Ida ao cinema (Dependente da agenda cultural apresentada no âmbito dos filmes em francês) OBJETIVOS: - Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua, cultura e civilização dos povos de língua francesa. - Promover a interdisciplinaridade•	Alunos do 3º ciclo •
Fevereiro	DÍA DEL AMOR Y DE LA AMISTAD (SAN VALENTÍN) --- Espanhol (350) ---Inglês (330) ---Francês (320) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	Comemoração do Día del Amor y de la Amistad (San Valentín): OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	Alunos do 3º ciclo •

330 Inglês

2º período (de 30 de janeiro até 2 de fevereiro)	SEMANA DAS LÍNGUAS --- Português (300) ---Francês (320) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	- Organização da semana das línguas (Português, Francês, Inglês e Espanhol) Objetivos: - Promover a interdisciplinaridade•	Alunos do 3º ciclo •
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) --- Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu. •	Comunidade educativa •
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) --- Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) --- Clube Europeu (803) --- Biblioteca (801) •	- Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática - Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	- Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário • - Alunos dos Cursos profissionais •
31 de outubro (sexta-feira)	HALLOWEEN ---Inglês (330) --- Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) •	- Celebrating Halloween - Decoração de portas - Decoração de camisolas•	Alunos do 3º ciclo •
Novembro	THANKSGIVING ---Inglês (330) •	- Celebrating Thanksgiving – I am / We are thankful for... - Criação de um mind map em versão mural onde os alunos/professores/funcionários/EE podem colar pequenas frases e/ou palavras alusivas ao tema•	Comunidade educativa •
10 de dezembro 1º - 2º período	SPEAK UP! ---Inglês (330) --- Cidadania e Desenvolvimento (805) •	- Celebrating Diversity . - Human Rights - Democratic Citizenship Will You Be the Change? 1º e 2º Períodos - Celebrating Diversity –Construção de um mural alusivo ao tema 1º período (10 de dezembro) - Human Rights – elaboração de acrósticos sobre o tema Exposição dos trabalhos Human Rights Defenders -Exposição dos trabalhos Will You Be the Change? trabalhos/pesquisas dos alunos sobre como defender os direitos humanos Exposição dos trabalhos •	Alunos do Secundário •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo	"OUR WORLD: SUSTAINABLE LIFESTYLES" ---Inglês (330) •	• Atividades simples de consciencialização de proteção do ambiente Exposição/Divulgação dos trabalhos. •	• Alunos dos Cursos profissionais •
Data a definir MORA	TEATRO "THE DETECTIVES" OU "TOUR OF BRITAIN" --- Inglês (330) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Português e Inglês (220) •	• Ida ao teatro (Casa da Cultura de Mora) •	• Alunos do Agrupamento •
Ao longo do ano letivo	READING SHORT STORIES --- Inglês (330) ---Biblioteca (801) •	• leitura de pequenas histórias em contexto de sala de aula partilha da leitura (desenhos, resumos, apresentações orais...) • Projeto "Vamos Ler" •	• Alunos do 3º ciclo •
2º período	LET'S BE ENGLISH! ENGLISH DAY ---Inglês (330) ---Clube Europeu (803) •	• Ementa Britânica (cantina) - "Travelling Around English Speaking Countries" – costumes, tradições, história, monumentos... •	• Comunidade educativa •
Setembro Dia Europeu das Línguas a 26 de setembro, sexta-feira	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Comemoração do Dia Europeu das Línguas OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências linguísticas e criativas, reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade e sensibilizando para a partilha, os afetos e o convívio social (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	• 7º anos e 11º ano Prof. Turismo •
Fevereiro	DÍA DEL AMOR Y DE LA AMISTAD (SAN VALENTÍN) --- Espanhol (350) ---Inglês (330) ---Francês (320) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do Día del Amor y de la Amistad (San Valentín): OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original). •	• Alunos do 3º ciclo •

350 Espanhol

2º período (de 30 de janeiro até 2 de fevereiro)	SEMANA DAS LÍNGUAS --- Português (300) ---Francês (320) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Organização da semana das línguas (Português, Francês, Inglês e Espanhol) Objetivos: • Promover a interdisciplinaridade •	• Alunos do 3º ciclo •
Final de outubro	"CELEBRATING HALLOWEEN" --- Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Espanhol (350) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Elaboração e exposição de trabalhos alusivos à temática, com material à escolha dos alunos, e com a colaboração da família. • Desfile de máscaras. •	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Halloween (31 de outubro, sexta-feira)	HALLOWEEN/DIA DE LOS MUERTOS/PÃO POR DEUS --- 1.º ciclo do ensino básico (110) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Espanhol (350) •	• As efemérides/dias festivos serão comemoradas ao longo do ano letivo de acordo com as datas estipuladas OBSERVAÇÃO: Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas OBJETIVOS: • Relações Interpessoais • Celebração de datas com Interesse cultural • Ligar a família e a escola •	• Comunidade educativa • Comunidade local • Alunos do 1º ciclo •
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS --- Clube Europeu (803) --- Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	• Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu. •	• Comunidade educativa •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) ---Clube Europeu (803) ---Biblioteca (801) •	• Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário • Alunos dos Cursos profissionais •
Setembro Dia Europeu das Línguas a 26 de setembro, sexta-feira	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Espanhol (350) ---Inglês (330) •	• Comemoração do Dia Europeu das Línguas OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências linguísticas e criativas, reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade e sensibilizando para a partilha, os afetos e o convívio social (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• 7º anos e 11º ano Prof. Turismo •
Outubro Día de la Hispanidad (10 de dezembro, quarta-feira)	DÍA DE LA HISPANIDAD ---Espanhol (350) •	• Comemoração do “Día de la Hispanidad”: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (cultura, tradições, gastronomia, literatura.. de Espanha e países hispânicos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 3º ciclo • Secundário (11º ano Profissional-Turismo). •
1º Período 1 e 2 de novembro	DÍA DE LOS MUERTOS ---Espanhol (350) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do “Día de los Muertos”: Exposição de “Calaveras” pintadas pelos alunos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • 7º ano •
Dezembro	FESTA DE NATAL ---Espanhol (350) •	• Participação na Festa de Natal (poemas, canções de natal...) OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Comunidade educativa •
Fevereiro	DÍA DEL AMOR Y DE LA AMISTAD (SAN VALENTÍN) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) ---Francês (320) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do Día del Amor y de la Amistad (San Valentín): OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 3º ciclo •
Abril	“DÍA DEL LIBRO” . ---Espanhol (350) •	• Comemoração do “Día del Libro”. Colocação de cartões nos espaços escolares com poemas, citações de autores e outras mensagens ou informações sobre o tema. OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 3º ciclo •

400 História

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
2º período 14. abr. 2026 • terça-feira SINTRA	VISITA DE ESTUDO A SINTRA ---Português (300) ---História (400) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita de estudo a Sintra (Teatro, Palácio Nacional de Sintra/Museu de História Natural de Sintra) • 300 Português – 11º ano (Teatro – Maias) em Sintra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural • 400 História • Compreender as características do Romantismo. Desenvolver hábitos de “consumo cultural”; Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais do século XIX. • 520 Biologia e Geologia • Conhecer um importante acervo de paleontologia, mineralogia, acologia e petrografia.	• 11.º ano de escolaridade (Português, História A e Biologia e Geologia) •
2º período LISBOA	VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA ---Português e Estudos Sociais/História (200) --- História (400) •	Objetivos: • Promover a participação cívica e política dos alunos através do Programa Parlamento dos Jovens 2025/2026; • Debater em contexto escolar o tema aprovado – “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!”; • Desenvolver competências de argumentação, negociação e construção de consensos; • Proporcionar contacto direto com o funcionamento da instituição parlamentar e com o exercício da democracia.	• Alunos do 2º ciclo •
Fim do 1º período MORA	VISITA DE ESTUDO AO NÚCLEO MUSEOLÓGICO AGRO-FLORESTAL DA BARROCA ---História (400) --- Geografia (420) •	• Visita de estudo ao Núcleo Museológico Agro-Florestal da Barroca - OBJETIVOS: 400 História • Conhecer as transformações sociais e económicas no concelho • Valorizar a observação in loco • Conhecer e divulgar a oferta turística local.	• 11.º ano de escolaridade - Curso Profissional de Técnico de Turismo (História A e Geografia A) •

410 Filosofia

Final do 2º Período ÉVORA	VISITA AO FÓRUM EUGÉNIO DE ALMEIDA ---Filosofia (410) •	• Visitar o Fórum Eugénio de Almeida para visitar exposições de Arte.	• 11º e 12º (ensino regular) •
12 de Março (quinta-feira) LISBOA	“FUTURÁLIA” ---Filosofia (410) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	• Visita de Estudo à Futurália -Lisboa - Articulação: com todos os docentes que lecionam Ensino Secundário.	• Alunos do Secundário • (alunos do ensino regular e profissional) •

420 Geografia

Fim do 2º período Início 3º Período GRÁNDOL A	CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL ---Biologia e Geologia (520) ---Geografia (420) •	• Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal - OBJETIVOS: 520 Biologia e Geologia • Visita à antiga mina do Lousal, à exposição e realização de atividade prática com os objetivos de despertar a curiosidade científica dos alunos e completar/consolidar alguns conteúdos curriculares com atividades práticas - OBJETIVOS: 420 Geografia • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira); verificar exemplos de impactes da ação humana no território; • Visualizar a atividade mineira; • A importância dos recursos minerais e da atividade mineira na região do Lousal; • Perceber como funciona uma Mina.	• 10º e 11º anos (Biologia e Geologia) 8º ano (Ciências Naturais) •
---	---	---	--

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Fim do 1º período MORA	VISITA DE ESTUDO AO NÚCLEO MUSEOLÓGICO AGRO-FLORESTAL DA BARROCA ---História (400) --- Geografia (420) •	• Visita de estudo ao Núcleo Museológico Agro-Florestal da Barroca - OBJETIVOS: 400 História • Conhecer as transformações sociais e económicas no concelho • Valorizar a observação in loco • Conhecer e divulgar a oferta turística local. •	• 11.º ano de escolaridade - Curso Profissional de Técnico de Turismo (História A e Geografia A) •
Ao longo do ano letivo MORA	VISITAS DE ESTUDO/ SAÍDAS DE CAMPO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Economia e Contabilidade (430) •	• Conhecer o património natural, cultural e ofertas turísticas do concelho de Mora; proporcionar aos alunos o contacto direto com entidades empregadoras. •	• 10º ano (Curso Profissional) •
1º período	SAÍDA DE CAMPO ---Geografia (420) •	• Observar e enumerar os elementos principais da paisagem. Realizar um esboço de paisagem. •	• 7º ano •
25 de novembro (terça-feira) LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Geografia (420) ---Português (300) --- Biologia e Geologia (520) •	• Visita ao pavilhão do conhecimento de modo na que os alunos realizem atividades ligadas com as ciências e mundo natural. Inculir a diversidade e multidisciplinariedade que as ciências da terra disponibilizam. •	• 9º ano •
2º período LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO AO “DINOPARQUE” ---Geografia (420) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita ao Dinoparque de forma a ver a história geológica da era dos Dinossauros. Consciencializar pela preservação da “vida” fossilizada. Ver o desenvolvimento da vida natural ao longo da história. •	• 7º ano •
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) --- Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) --- Clube Europeu (803) --- Biblioteca (801) •	• Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática - Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	• Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário • - Alunos dos Cursos profissionais •

430 Economia e Contabilidade

Ao longo do ano letivo MORA	VISITAS DE ESTUDO/ SAÍDAS DE CAMPO ---Geografia (420) ---Português (300) ---Economia e Contabilidade (430) •	• Conhecer o património natural, cultural e ofertas turísticas do concelho de Mora; proporcionar aos alunos o contacto direto com entidades empregadoras. •	• 10º ano (Curso Profissional) •
--------------------------------	--	---	---

500 Matemática

Novembro (entre os dias 10 e 21)	BEBRAS – CASTOR INFORMÁTICO ---Matemática (500) •	• Desafio internacional de pensamento computacional que visa potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. • Entre os dias 10 e 21 de novembro, os alunos realizam, em suporte digital, uma prova de 45 minutos, numa aula de matemática. •	• Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •
Dia do PI (14 de março, sábado), atividade a realizar em data a determinar	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA/DIA DO PI --- Matemática (500) •	• Atividades relacionadas com o dia do Pi •	• Alunos do 3º ciclo • - Alunos do Secundário •

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
520 Biologia e Geologia			
2º período 14. abr. 2026 • terça-feira SINTRA	VISITA DE ESTUDO A SINTRA ---Português (300) ---História (400) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita de estudo a Sintra (Teatro, Palácio Nacional de Sintra/Museu de História Natural de Sintra) • 300 Português – 11º ano (Teatro – Maiais) em Sintra • Os alunos vão assistir a estas peças, fundamentais no programa da disciplina, as datas já estão marcadas, porque as peças só estão em cena nestas datas. • Divulgação do teatro enquanto forma de expressão artística e cultural • 400 História • Compreender as características do Romantismo. Desenvolver hábitos de “consumo cultural”; Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais do século XIX. • 520 Biologia e Geologia • Conhecer um importante acervo de paleontologia, mineralogia, acologia e petrografia •	• 11.º ano de escolaridade (Português, História A e Biologia e Geologia) •
16 de outubro (quinta-feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação • Palestra para sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável •	• 9º ano (Ciências Naturais) •
17 de novembro (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR ---Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador • Palestra para sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco •	• 9º ano (Ciências Naturais) •
2º período	SUPORTE BÁSICO DE VIDA --- Biologia e Geologia (520) --- Bombeiros Voluntários de Mora •	• Sessão de sensibilização e demonstração de manobras de suporte básico de vida (Ciências Naturais) •	• 9º ano (Ciências Naturais) •
Fim do 2º período Início 3º Período GRÂNDOL A	CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL ---Biologia e Geologia (520) ---Geografia (420) •	• Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal • OBJETIVOS: 520 Biologia e Geologia • Visita à antiga mina do Lousal, à exposição e realização de atividade prática com os objetivos de despertar a curiosidade científica dos alunos e completar/consolidar alguns conteúdos curriculares com atividades práticas • OBJETIVOS: 420 Geografia • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira); verificar exemplos de impactos da ação humana no território; • Visualizar a atividade mineira; • A importância dos recursos minerais e da atividade mineira na região do Lousal; • Perceber como funciona uma Mina. •	• 10º e 11º anos (Biologia e Geologia) • 8º ano (Ciências Naturais) •
2º período ÉVORA	VISITA AOS LABORATÓRIOS DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita aos laboratórios para concretização de atividade(s) prática(s) e motivação dos alunos para a área das ciências. •	• 9º, 10º, 11º anos (Ciências Naturais e Biologia e Geologia) • 12º ano (Biologia) •
25 de novembro (terça-feira) LISBOA	VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO ---Geografia (420) ---Português (300) --- Biologia e Geologia (520) •	• Visita ao pavilhão do conhecimento de modo na que os alunos realizem atividades ligadas com as ciências e mundo natural. Inculcar a diversidade e multidisciplinariedade que as ciências da terra disponibilizam. •	• 9º ano •
2º período LOURINHÃ	VISITA DE ESTUDO AO “DINOPARQUE” ---Geografia (420) ---Biologia e Geologia (520) •	• Visita ao Dinoparque de forma a ver a história geológica da era dos Dinossauros. Consciencializar pela preservação da “vida” fossilizada. Ver o desenvolvimento da vida natural ao longo da história. •	• 7º ano •

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
550 Informática			
Fim do 2º período	DEMONSTRAÇÃO DE TRABALHOS DE ROBÓTICA --- Informática (550) •	• Durante o ano letivo serão desenvolvidos vários projetos de robótica. Esta atividade será uma breve exposição desses mesmos projetos. O objetivo é angariar mais alunos para o clube em anos futuros. •	• Comunidade educativa •
Fevereiro	DIA DA INTERNET SEGURA --- Informática (550) •	• Este ano será assinalada a sua vigésima segunda edição! Para que este dia seja assinalado na comunidade escolar, vamos convidar todos os alunos a dinamizarem atividades de Cidadania Digital, durante o mês de fevereiro. •	• Comunidade educativa •
600 Artes Visuais			
Ao longo do ano letivo	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DOS ALUNOS ---Artes Visuais (600) •	• Exposição de trabalhos de Educação Visual (Átrio da Escola e Online) Objetivos: • Divulgar os trabalhos realizados na disciplina • Motivar os alunos para a realização dos trabalhos da disciplina •	• Alunos do 3º ciclo •
Ao longo do ano letivo	DESENHAR MORA ---Artes Visuais (600) •	• Durante as aulas de Educação Visual os alunos saem da escola para desenhar •	• 9º ano •
Ao longo do ano letivo	BLOGUE “PIPAROTE” ---Artes Visuais (600) •	• Revitalização do Blogue “O Piparote” iniciado em 2009 a atualizado regularmente até 2019 (no seguimento Jornal impresso da escola “O Piparote” 1987-1996) •	• Comunidade educativa •
Novembro	CAMÕES, 500 ANOS ---Artes Visuais (600) ---Biblioteca (801) •	• Fotografia e montagem de vídeo dos 500 bustos de Camões • Divulgação •	• Comunidade educativa •
24 de novembro a 5 de dezembro	FEIRA DO LIVRO ---Biblioteca (801) ---Português (300) --- Artes Visuais (600) •	• 801 Biblioteca • Exposição e venda de livros OBJETIVOS: Aproximar os leitores dos livros • Estimular hábitos de leitura • Despertar o gosto pelos livros e pela leitura • 300 Português • Realização da Feira do livro em cooperação com a Biblioteca Escolar Objetivos: Dinamizar o espaço escola em situações especiais • Promover o gosto pela leitura • 600 Artes Visuais Colaboração na organização da Feira do Livro da Biblioteca Escolar (registo dos livros) •	• Comunidade educativa •
620 Educação Física			
Ao longo do ano letivo	CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	• GE Futsal GE Atletismo GE Voleibol -GE Escola Ativa. OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do Agrupamento •
3 de dezembro (quarta-feira)	CORTA MATO ESCOLAR --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original) •	• Alunos do Agrupamento •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
A designar pela CLDE	CORTA MATO DISTRITAL --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
25 de fevereiro (quarta-feira)	MEGASPRINTER FASE ESCOLA ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
A designar pela CLDE	MEGASPRINTER FASE DISTRITAL ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
11 de fevereiro (quarta-feira)	BASQUETEBOL (3X3) --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
18 de março (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
27 de maio (quarta-feira)	ANDEBOL (4X4) ---Educação Física (260) ---Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
10 de dezembro (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
25 de março (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •
3 de junho (quarta-feira)	TORNEIO INTER TURMAS --- Educação Física (260) --- Educação Física (620) •	OBJETIVOS: • Fomentar a participação dos alunos em atividades desportivas diversificadas, promovendo hábitos saudáveis, respeito pelo espírito desportivo, inclusão e sucesso escolar (resumo dos objetivos, consultar a proposta original)•	• Alunos do Agrupamento •

910 EDUCAÇÃO ESPECIAL

Março	SEMANA DA LEITURA --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) •	• Sessões de leitura • Ação de sensibilização com base na leitura e exploração de um livro relacionado com o tema aglutinador • Uma sessão de 50 minutos por turma a realizar em tempo letivo•	• Alunos do 2º ciclo •
1º e 3 períodos	AValiação Funcional da Leitura ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Aferir as competências de leitura dos alunos (screening)•	• 2º, 3º e 4º anos •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
1º período	AFERIÇÃO DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Aferição dos pré-requisitos para a aprendizagem escolar (screening) • Dinamização de um grupo de promoção de competências para a aprendizagem escolar • Atividade realizada na sala de aula em tempo letivo•	• 1º ano •
2º período	“DAR VOZ ÀS PROFISSÕES” ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Orientação escolar e vocacional •	• Contacto com profissionais de várias áreas•	• 9º ano e ensino secundário •
Ao longo do ano letivo	DATAS COMEMORATIVAS --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades para assinalar datas comemorativas • Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e outras•	• Alunos dos vários ciclos •
Ao longo do ano letivo	SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Ação de sensibilização por período junto da comunidade escolar•	• Comunidade educativa •
1º Período Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro, quarta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência • Elaboração de coroas de natal e postais • Sessões de sensibilização nas turmas do pré-escolar e 1º ciclo•	• Alunos dos vários ciclos •
Ao longo do ano letivo	DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Divulgação de atividades do departamento na página da escola, espaços escolares e páginas do instagram e facebook•	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	“CAMPANHA SOLIDÁRIA” --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Banco de recursos e “Campanha Solidária” • Recolha e distribuição de roupa, calçado, material escolar e alimentos•	• Comunidade educativa •
Fim do 2º período AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	• Visita de estudo fora do Município OBJETIVOS (Clube Europeu): Promover a interação entre os alunos. Criar oportunidades de aprendizagem prática•	• Alunos com medidas educativas para além das universais •
3 de fevereiro (terça-feira) PONTE DE SOR	CENTRO HÍPICO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	• Visita de estudo fora do Município • Visita alternativa para alguns alunos: Centro Hípico e Terapêutico de Ponte de SorForos do Mocho (não é necessário transporte)•	• Alunos com medidas educativas para além das universais •
26 de março (quinta-feira) MORA	PARQUE ECOLÓGICO DO GAMEIRO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Visita de Estudo dentro do Município•	• Alunos com medidas educativas para além das universais • Alunos com medidas adicionais •
1º período	1º ANIVERSÁRIO DA CPCJ DE MORA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) •	• Participação no 1º aniversário da CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Mora (Direitos das Crianças)•	• Alunos dos vários ciclos •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “UN-HU- EU SOU PORQUE TU ÉS!” --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Projeto de competências sociais “Un-HuEu sou porque tu és!”, em parceria com a Associação Ideias do NADA•	• Alunos do 2º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Final do 1º Período	NATAL ---Clube Europeu (803) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910)	• Estimular a criatividade e a interação entre os alunos.	• Comunidade educativa •
Biblioteca			
Dia Mundial da poesia (21 de março, sábado), atividade a realizar em março	DIA MUNDIAL DA POESIA --- Português (300) ---Biblioteca (801) •	• Comemoração do dia da Poesia • Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Março	SEMANA DA LEITURA --- Português (300) ---Biblioteca (801) •	• Participação na semana da leitura em cooperação com a Biblioteca Escolar•	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
1º período	FEIRA DO LIVRO E SESSÃO DE STORYTELLING ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) --- Biblioteca (801) •	• Feira / Exposição de livros em língua Inglesa. • Sessão de Storytelling com a Poets and Dragons Bookshop•	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Novembro	CAMÕES, 500 ANOS ---Artes Visuais (600) ---Biblioteca (801)	• Fotografia e montagem de vídeo dos 500 bustos de Camões • Divulgação•	• Comunidade educativa •
Março	SEMANA DA LEITURA --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) •	• Sessões de leitura • Ação de sensibilização com base na leitura e exploração de um livro relacionado com o tema aglutinador • Uma sessão de 50 minutos por turma a realizar em tempo letivo•	• Alunos do 2º ciclo •
Ao longo do ano letivo	DATAS COMEMORATIVAS --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades para assinalar datas comemorativas • Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e outras•	• Alunos dos vários ciclos •
1º Período Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro, quarta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência • Elaboração de coroas de natal e postais • Sessões de sensibilização nas turmas do pré-escolar e 1º ciclo•	• Alunos dos vários ciclos •
Ao longo do ano letivo	“AO ENCONTRO DA LEITURA” ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Biblioteca (801) •	• Comemoração do dia das Bibliotecas Escolares • Concurso interconcelhio de leitura • Encontro com escritores (locais/outros) • Requisição de livros • Concursos (poesia, enigma, frases...) • Semana da leitura observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	• Alunos do 1º ciclo •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) --- Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	• Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu.	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “VAMOS LER” --- Educação Pré-Escolar (100) --- Biblioteca (801) •	• Atividade em colaboração com a Biblioteca Escolar • Inculcar na criança a importância da leitura em diversos contextos e espaços. • Plano Aprender + Agora•	• Alunos do Pré-escolar •
Março	SEMANA DA LEITURA --- Educação Pré-Escolar (100) --- Biblioteca (801) •	• Diálogo com as crianças sobre a importância e respeito a ter pelos livros; • Saber de onde e como nasce um livro; • Usar o livro adequadamente e distinguir diferentes tipos de livros consoante as suas funcionalidades.	• Alunos do Pré-escolar •
Abril	“LAÇO AZUL” ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Biblioteca (801) ---GNR – Escola Segura •	• Prevenção dos maus tratos na infância • Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus-tratos às crianças.	• Comunidade educativa •
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) --- Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) --- Clube Europeu (803) --- Biblioteca (801) •	• Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática • Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	• Alunos do 3º ciclo • • Alunos do Secundário • • Alunos dos Cursos profissionais •
Ao longo do ano letivo	READING SHORT STORIES --- Inglês (330) ---Biblioteca (801) •	• leitura de pequenas histórias em contexto de sala de aula partilha da leitura (desenhos, resumos, apresentações orais...) • Projeto “Vamos Ler” •	• Alunos do 3º ciclo •
Outubro, Dia da Biblioteca Escolar (27 de outubro, segunda-feira)	DIA E MÊS DA BIBLIOTECA ESCOLAR ---Biblioteca (801) •	• Mote: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias • Leituras dialogadas • Leituras questionadas • Leituras emparelhadas • Distribuição e leitura de álbuns • Reflexão e escrita de frases alusivas à importância das bibliotecas - OBJETIVOS: Celebrar a ligação entre livros, leitura, bibliotecas escolares e conhecimento•	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	FORMAÇÃO DE UTILIZADORES ---Biblioteca (801) •	• Visitas orientadas às Bibliotecas Escolares e outras • Sessões informativas. - OBJETIVOS: Aumentar a autonomia dos utilizadores da BE. • Melhorar a utilização dos recursos existentes na BE. •	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	AQUISIÇÃO DE FUNDO DOCUMENTAL ---Biblioteca (801) •	• Preenchimento de propostas • Argumentação relativamente às propostas apresentadas • Seleção de propostas - OBJETIVOS: Promover a participação dos alunos, docentes e não docentes nas tomadas de decisão relativamente às aquisições de documentos da BE. •	• Comunidade educativa •
24 de novembro a 5 de dezembro	FEIRA DO LIVRO ---Biblioteca (801) ---Português (300) --- Artes Visuais (600) •	• 801 Biblioteca • Exposição e venda de livros - OBJETIVOS: Aproximar os leitores dos livros • Estimular hábitos de leitura • Despertar o gosto pelos livros e pela leitura • 300 Português • Realização da Feira do livro em cooperação com a Biblioteca Escolar - Objetivos: Dinamizar o espaço escola em situações especiais • Promover o gosto pela leitura • 600 Artes Visuais Colaboração na organização da Feira do Livro da Biblioteca Escolar (registo dos livros)•	• Comunidade educativa •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo	PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA ---Biblioteca (801) •	Sessões de leitura • Sessões de escrita • Apresentação de livros • Exploração de documentos • Exposições • Leituras Natalícias • Construção de frisos cronológicos de escritores / autores • Pesquisas Biográficas • Elaboração de listas de bibliografia por autor • Sessões de conto OBJETIVOS: Associar textos a personalidades na data do seu aniversário • Divulgar obras e autores • Criar e consolidar hábitos de leitura e escrita • Promover o desenvolvimento das literacias•	Comunidade educativa •
Março Dia Mundial do sono a 13 de março, sexta-feira	DIA MUNDIAL DO SONO --- Biblioteca (801) •	Divulgação de informação sobre a importância do sono • Distribuição de cartões com imagens e frases • Apresentação e exploração de livros • Leitura de poemas • Exposição de fotografias de obras sobre a temática do sono OBJETIVOS: Celebrar o sono • Aumentar os conhecimentos sobre esta temática • Melhorar a higiene do sono•	Comunidade educativa •
Março Dia Mundial da Saúde Oral a 20 de março, sexta-feira	DIA MUNDIAL DA SAÚDE ORAL ---Biblioteca (801) •	“Uma boca saudável... uma vida feliz” - Sessão de sensibilização sobre higiene oral ao longo da vida • Exploração de livros e outros materiais do KIT SOBE OBJETIVOS: Promover a discussão e o debate sobre este tema • Reforçar a aprendizagem sobre conceitos de higiene oral•	Comunidade educativa •
16 a 27 de março	SEMANA DA LEITURA --- Biblioteca (801) •	Arruadas de leitura • Sessões de leitura • Encontro com escritores • Lançamento de livros • Sessões de contos OBJETIVOS: Estimular a imaginação • Promover o gosto pela leitura • Dar visibilidade à leitura•	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	"LEITURA EM VAI E VEM" • "LEITURA EM FAMÍLIA" • "JÁ SEI LER" ---Biblioteca (801) •	Aquisição, tratamento e distribuição de livros • Momentos programados para devolução e requisição de documentação • Sessões de partilha acerca dos livros lidos OBJETIVOS: Facilitar e promover uma relação estreita entre a escola e a família através do livro e da leitura•	Famílias • Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo •
Ao longo do ano letivo	ENCONTRO COM ESCRITORES, ILUSTRADORES E CONTADORES ---Biblioteca (801) •	- Lançamento e apresentação de livros • Sessões de autógrafos • Apresentação de autores e das suas obras • Elaboração de biografias OBJETIVOS: - Divulgar autores e a sua obra • Promover a criação literária • Desenvolver o sentido estético e artístico • Estimular a leitura e formação da comunidade educativa, aproximando-a do conhecimento amplo que os livros proporcionam•	Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	CONCURSO DE ESCRITA “SER ESCRITOR É COOL” --- Biblioteca (801) •	Apresentação de desafios • Escrita de textos • Realização de vídeos • Realização de podcast OBJETIVOS: Promover a leitura e a escrita, com recurso aos media • Melhorar o desempenho do aluno no âmbito da ortografia, da acentuação, da pronúncia e do vocabulário•	Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
Ao longo do ano letivo	PROJETO “VAMOS LER” --- Biblioteca (801) •	Leitura individual de obras selecionadas durante 12 minutos por dia OBJETIVOS: Estimular a prática regular e continuada da leitura • Recuperação de aprendizagens•	Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
Ao longo do ano letivo	BLOGUE DA BIBLIOTECA ESCOLAR INSTAGRAM DA BE ---Biblioteca (801) •	Atualização do blogue da Biblioteca Escolar através da divulgação de atividades, de notícias da escola e da publicação de trabalhos dos alunos • Partilha de fotografias e de vídeos OBJETIVOS: Promover o conhecimento do meio escolar • Divulgar atividades realizadas na escola • Divulgar trabalhos dos alunos • Incentivar a correta utilização da língua portuguesa • Promover a utilização de novas tecnologias de comunicação • Promover a escola junto da comunidade•	Comunidade local • Alunos do Agrupamento •
7 de Maio Final em Montemor-o-Novo	CONCURSO DE LEITURA “SER LEITOR É COOL” ---Biblioteca (801) •	Leitura de textos • Leitura de obras • Exploração dos documentos lidos • Apresentação das leituras realizadas OBJETIVOS: Promoção da leitura e desenvolvimento da expressão e compreensão escrita e oral•	3º ao 8º ano •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo 21 de Maio – Final (Avis)	PROJETO CON.RAÍZES --- Biblioteca (801) •	• Tema 2025/2026: “Promovemos o bem estar...” • Encontros com os especialistas. Outras atividades a definir. OBJETIVOS: Promover o conhecimento, partilha e divulgação de diferentes promotoras do bem estar. •	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	“CAMÕES, AGORA E SEMPRE” ---Biblioteca (801) •	• Divulgação dos trabalhos realizados pela comunidade escolar (fotografias, cartaz e vídeo) OBJETIVOS: Aumentar o conhecimento sobre a vida e obra de Luís Vaz de Camões • Envolver e aproximar a Comunidade Educativa e local do universo biográfico e literário de Camões•	• Comunidade educativa •
Clube Europeu			
Ao longo do ano letivo	DATAS COMEMORATIVAS --- EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) --- Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades para assinalar datas comemorativas • Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e outras•	• Alunos dos vários ciclos •
1º Período Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro, quarta-feira)	DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Biblioteca (801) ---Clube Europeu (803) •	• Atividades do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência • Elaboração de coroas de natal e postais • Sessões de sensibilização nas turmas do pré-escolar e 1º ciclo•	• Alunos dos vários ciclos •
Fim do 2º período AMADORA	KIDZANIA (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	• Visita de estudo fora do Município OBJETIVOS (Clube Europeu): Promover a interação entre os alunos. Criar oportunidades de aprendizagem prática•	• Alunos com medidas educativas para além das universais •
3 de fevereiro (terça-feira) PONTE DE SOR	CENTRO HÍPICO (VISITA DE ESTUDO) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) ---Clube Europeu (803) •	• Visita de estudo fora do Município • Visita alternativa para alguns alunos: Centro Hípico e Terapêutico de Ponte de SorForos do Mocho (não é necessário transporte)•	• Alunos com medidas educativas para além das universais •
26 de setembro (sexta-feira)	DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS ---Clube Europeu (803) --- Português (300) ---Francês (320) ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Biblioteca (801) •	• Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu. •	• Comunidade educativa •
Final do 1º Período	NATAL ---Clube Europeu (803) ---EDUCAÇÃO ESPECIAL (910) •	• Estimular a criatividade e a interação entre os alunos. •	• Comunidade educativa •
Dia da Europa (9 de maio, sábado), data da atividade a definir	DIA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	• Valorizar o espírito de união e de solidariedade entre os Estados-membros. • Hastear das bandeiras de Portugal e da União Europeia•	• Comunidade educativa •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
4 a 8 de maio	SEMANA GASTRONÓMICA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos ---Cantina escolar •	• Proporcionar a todos os que frequentam o refeitório escolar a possibilidade de degustar pratos típicos de diferentes países europeus•	• Comunidade educativa •
26 de setembro (sexta-feira)	CELEBRATING THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES ---Inglês (330) ---Espanhol (350) ---Português (300) ---Geografia (420) ---Clube Europeu (803) ---Biblioteca (801) •	• Construção e aplicação de um jogo alusivo à temática Construção de um mural . European flags . Why learn languages . Learning languages is cool because... (completing speech bubbles) . Speak out (words in different languages) Fotos alusivas ao dia Europeu das Línguas •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário • Alunos dos Cursos profissionais •
2º período	LET'S BE ENGLISH! ENGLISH DAY ---Inglês (330) ---Clube Europeu (803) •	• Ementa Britânica (cantina) -"Travelling Around English Speaking Countries" – costumes, tradições, história, monumentos...•	• Comunidade educativa •

Promoção e Educação para a Saúde (PES)

Outubro (Dia da alimentação o - 16 de outubro, quinta-feira)	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO ---1.º ciclo do ensino básico (110) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora Cantina escolar •	• "A minha lancheira saudável": concurso ou exposição de lancheiras equilibradas feitas pelos alunos (e/ou com ajuda das famílias). • "Chefes por um dia": confeção de snacks saudáveis com apoio da cantina/local UCC. observação: • Poderá implicar algumas alterações nas atividades letivas•	• Alunos do 1º ciclo •
16 de outubro (quinta-feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação • Palestra para sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável•	• 9º ano (Ciências Naturais) •
17 de novembro (segunda-feira)	DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR ---Biologia e Geologia (520) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador • Palestra para sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco•	• 9º ano (Ciências Naturais) •
Outubro (Dia Mundial da Alimentação o a 16 de outubro, quinta-feira)	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Atividades de colaboração com o PES sobre Educação Alimentar. • Plano Aprender + Agora•	• Comunidade educativa • Alunos do Pré-escolar •
Ao longo do ano letivo	PROJETO "A LANCHEIRA SAUDÁVEL" ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Sensibilizar para uma alimentação adequada à idade e saudável; • Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos.•	• Jardins de infância de Mora e Pavia •
Ao longo do ano letivo	PROJETO "CINCO AO DIA" ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Sensibilizar as crianças para a necessidade de aumentar o consumo de fruta, produtos hortícolas.•	• Alunos do Pré-escolar •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Março (Dia da Árvore e Dia Internacional das Florestas é a 21 de março, sábado)	DIA DA FLORESTA E DA ÁRVORE ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora Equipa PES/ GNR- Escola Segura •	• Comemorar o Dia da Floresta e da Árvore • Projeto “A Raposa Chama” • Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos. •	• Comunidade educativa •
Abril	“LAÇO AZUL” ---Educação Pré-Escolar (100) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Biblioteca (801) ---GNR – Escola Segura •	• Prevenção dos maus tratos na infância • Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus-tratos às crianças. •	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro, quinta-feira)	EDUCAÇÃO ALIMENTAR (ATIVIDADES) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora UCC Mora •	• Dia Mundial da Alimentação • Saúde oral • “5 ao dia” • Projeto “A minha Lancheira” - OBJETIVOS: Promover hábitos de alimentação saudáveis. • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. • Promover hábitos de higiene oral •	• Alunos do Pré-escolar • Alunos do 1º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
1º - 2º período	SESSÕES DE IOGA OU RELAXAMENTO NA ESCOLA ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) •	• Saúde Mental e prevenção da Violência - OBJETIVOS: Promover hábitos de alimentação saudáveis. • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. • Promover hábitos de higiene oral; •	• Professores • Alunos do Pré-escolar • Pessoal não docente •
Ao longo do ano letivo	AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora Associação SOL •	• Puberdade e IST/Métodos contraceptivos • - OBJETIVOS: Aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade. • Ser responsável para consigo e outros • Promover uma sexualidade responsável. • •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
1º - 2º período	SESSÕES SOBRE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E RISCOS ASSOCIADOS ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora/ GNR-Escola segura/ICAD) •	• Sessões sobre consumo de substâncias psicoativas e comportamentos de risco • Comportamentos Aditivos e Dependências - OBJETIVOS: Adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas • Conhecer e identificar efeitos, a curto e a longo prazo, das dependências •	• Alunos do Secundário • 9º ano •
Ao longo do ano letivo	GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO (GIAA) ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora •	• Todos temas globais - OBJETIVOS: Promover a frequência e participação dos alunos no espaço GIAA •	• Alunos do Agrupamento •
1º período	SESSÃO “PRIMEIROS SOCORROS” ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Bombeiros Voluntários de Mora UCC Mora •	• Saúde – emergência médica - OBJETIVOS: Conhecer técnicas básicas de resposta rápida e inicial a uma emergência médica •	• Delegados e subdelegados de turma •
2º período	RASTREIOS ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora •	• Saúde preventiva - OBJETIVOS: Promover atitudes de prevenção de saúde. •	• Professores • Pessoal não docente • 9º ano •
Ao longo do ano letivo	EDUCAÇÃO SEXUAL EM MEIO ESCOLAR ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora/Outros •	• Implementação do Programa de Educação Sexual em meio escolar • Afetos e educação para a sexualidade/saúde mental e prevenção da violência - OBJETIVOS: Promover uma sexualidade responsável • Educar para os afetos. •	• Anos finais de ciclo •

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
Ao longo do ano letivo	PROJETO “CASTELOS DE RISCO” ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---Câmara Municipal de Mora CLDS •	• Programa de desenvolvimento de competências Pessoais e sociais e promoção global da saúde e cidadania • Comportamentos sociais e pessoais OBJETIVOS: Sensibilizar para fatores ao desenvolvimento individual e à integração social (vivência do risco +atividade final)•	• 7º, 8º e 11ºano (profissional) •
Ao longo do ano letivo	PLANO INDIVIDUAL DE SAÚDE ---Promoção e Educação para a Saúde (PES) (804) ---UCC Mora •	• Reavaliação o Plano Individual de Saúde • Necessidades de saúde especiais OBJETIVOS: Promover a saúde•	• Alunos com Diabetes Tipo1 •

Cidadania e Desenvolvimento

Final de outubro	“CELEBRATING HALLOWEEN” ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Espanhol (350) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Elaboração e exposição de trabalhos alusivos à temática, com material à escolha dos alunos, e com a colaboração da família. • Desfile de máscaras. •	• Alunos do 1º ciclo • Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo •
10 de dezembro 1º - 2º período	SPEAK UP! ---Inglês (330) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Celebrating Diversity • Human Rights • Democratic Citizenship Will You Be the Change? 1º e 2º Períodos • Celebrating Diversity –Construção de um mural alusivo ao tema 1º período (10 de dezembro) • Human Rights – elaboração de acrósticos sobre o tema Exposição dos trabalhos Human Rights Defenders -Exposição dos trabalhos Will You Be the Change? trabalhos/pesquisas dos alunos sobre como defender os direitos humanos Exposição dos trabalhos •	• Alunos do Secundário •
1º Período 1 e 2 de novembro	DÍA DE LOS MUERTOS ---Espanhol (350) ---Inglês (1.º ciclo do ensino básico) (120) ---Português e Inglês (220) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do “Día de los Muertos”: Exposição de “Calaveras” pintadas pelos alunos OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • 7º ano •
Fevereiro	DÍA DEL AMOR Y DE LA AMISTAD (SAN VALENTÍN) ---Espanhol (350) ---Inglês (330) ---Francês (320) ---Cidadania e Desenvolvimento (805) •	• Comemoração do Día del Amor y de la Amistad (San Valentín): OBJETIVOS: Valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o gosto pela língua espanhola e pela leitura, desenvolvendo competências e reforçando a ligação entre escola, famílias e comunidade (resumo dos objetivos, consultar a proposta original).•	• Alunos do 3º ciclo •

Clube da Proteção Civil

1º período	DIVULGAÇÃO (CPC) ---Clube da Proteção Civil (807) •	• Divulgação do clube da Proteção Civil OBJETIVOS: Promover a consciencialização sobre a importância da Proteção Civil. •	• Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •
1º período	PALESTRA ---Clube da Proteção Civil (807) ---Proteção Civil Câmara Municipal de Mora •	• Palestra de sensibilização sobre a importância da Proteção Civil. OBJETIVOS: Sensibilizar para a importância da Proteção Civil e a prevenção de riscos na comunidade escolar. •	• Membros do clube •
1º período	SIMULAÇÕES ---Clube da Proteção Civil (807) ---Agentes de segurança das turmas •	• Simulação de Sismo em sala de aula OBJETIVOS: Sensibilização para a adoção de comportamentos seguros em caso de sismo •	• Alunos do 2º ciclo • Alunos do 3º ciclo • Alunos do Secundário •

Propostas dos Grupos Disciplinares 2025-2026



Versão 1 (outubro)

Data Local	Atividade Grupo dinamizador	Descrição	Público-alvo / Intervenientes
2º período	SUORTE BÁSICO DE VIDA --- Clube da Proteção Civil (807) --- Bombeiros Voluntários de Mora •	• Sessão de sensibilização e demonstração de manobras de suporte básico de vida OBJETIVOS: Manobras de suporte básico de vida•	• 9º ano •
2º período	PALESTRAS E WORKSHOPS --- Clube da Proteção Civil (807) --- Proteção Civil •	• Realização de palestras com especialistas da Proteção Civil. OBJETIVOS: Abordar temas como primeiros socorros, prevenção de incêndios, sismos e outros riscos relevantes. •	• Membros do clube •
Dia da Proteção Civil a 1 de março, domingo	DIA DA PROTEÇÃO CIVIL --- Clube da Proteção Civil (807) --- Agentes de segurança das turmas •	• Comemorar o Dia da Proteção Civil OBJETIVOS: Divulgar o Clube para a comunidade escolar. •	• Comunidade educativa •
Ao longo do ano letivo	SIMULAÇÕES E TREINOS --- Clube da Proteção Civil (807) --- Bombeiros Voluntários de Mora Proteção Civil •	• Organização de exercícios simulados de evacuação e resposta a diferentes tipos de emergências. OBJETIVOS: Desenvolver atividades de formação e treino, simulando situações de emergência. •	• Membros do clube •
Ao longo do ano letivo	CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO ---Clube da Proteção Civil (807) --- Bombeiros Voluntários de Mora Proteção Civil •	• Promoção de campanhas para a adoção de medidas preventivas. OBJETIVOS: Divulgação de informações sobre planos de evacuação e kits de emergência. •	• Membros do clube e outros •
3º período	SIMULACRO ---Clube da Proteção Civil (807) ---Agentes de Proteção Civil •	• Simulacro de evacuação OBJETIVOS: Realizar simulacro de evacuação•	• Comunidade educativa •

Atividade aberta à participação de outros grupos

12 de Março (quinta-feira) LISBOA	"FUTURÁLIA" ---Filosofia (410) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	• Visita de Estudo à Futurália -Lisboa Articulação: com todos os docentes que lecionam Ensino Secundário. •	• Alunos do Secundário • (alunos do ensino regular e profissional) •
Dia da Europa (9 de maio, sábado), data da atividade a definir	DIA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos •	• Valorizar o espírito de união e de solidariedade entre os Estados-membros. • Hastear das bandeiras de Portugal e da União Europeia•	• Comunidade educativa •
4 a 8 de maio	SEMANA GASTRONÓMICA DA EUROPA ---Clube Europeu (803) ---Atividade aberta à participação de outros grupos ---Cantina escolar •	• Proporcionar a todos os que frequentam o refeitório escolar a possibilidade de degustar pratos típicos de diferentes países europeus•	• Comunidade educativa •



Plano Anual de Atividades 2025/26

Aprovado em Conselho Pedagógico de _____

Aprovado em Conselho Geral de _____
